



Strategisch Huisvestingsplan Primair Onderwijs te Asten

Inhoudsopgave

1 Inleiding	5	5 Uitgangspunten en aanpak planvorming	43
1.1 Achtergrond	5	5.1 Uitgangssituatie	43
1.2 Vraagstelling	5	5.2 Uitgangspunten	45
1.3 Projectorganisatie	6	5.3 Concentratie van de planvorming op Asten & Ommel	45
1.4 Projectaanpak	6	5.4 Aanpak	45
1.5 Leeswijzer	7	5.5 Scenario 0 - IST	47
2 Schoollocaties & gebouwen	9	5.6 Stedenbouwkundige verkenning	47
2.1 Uitgangssituatie scholen	9	5.7 Mogelijkheden Voordeldonk	51
2.2 Beschrijving scholenbestand – algemeen	9	5.8 Uitgangspunten ontwikkeling scenario	53
2.3 Leeftijd gebouwen	10	6 Toekomstplan voor Asten / Ommel	55
2.4 Beschrijving huidige schoolgebouwen – per gebouw	13	6.1 Beschrijving plan	55
2.5 Conclusie analyse huisvesting	31	7 Planning en proces	57
3 Leerlingen, herkomst en ruimtebehoefte	33	7.1 Planning uitvoering	57
3.1 Prognose aantal leerlingen	33	7.2 Status SHP en kernboodschap, vervolg proces	57
3.2 Woningbouw	33	Bijlage 1 Schoolkeuze per voedingsgebied kern Asten (o.b.v. leerlingtelling okt. '15)	
3.3 Herkomst leerlingen per school	35		
3.4 Herkomst leerlingen per wijk	35		
3.5 Behoefte-bestandsvergelijking	37		
3.6 Conclusie behoefte versus capaciteit	37		
4 Onderwijsvisie	39		
4.1 Inleiding	39		
4.2 Verdere uitwerking visie Prodas	39		
4.3 Visie PlatOO	41		
4.4 Jeugdbeleid gemeente	41		

1 Inleiding

1.1 Achtergrond

Op 25 maart 2013 heeft de Commissie Burgers van de gemeente Asten gesproken over het project Maatschappelijke Voorzieningen en Accommodaties. In het daarbij behorende commissiestuk wordt nader ingegaan op de functionele decentralisatie van het buitenonderhoud van scholen in het Astense primair onderwijs. De commissie heeft vervolgens verzocht de mogelijkheden voor volledige doordecentralisatie van de onderwijshuisvesting van de gemeente naar de schoolbesturen in het basisonderwijs te onderzoeken. In vervolg hierop is een verkennend onderzoek uitgevoerd naar de consequenties van eventuele volledige doordecentralisatie voor de scholen van Prodas¹. Uit het onderzoek (Stichting Brede School Nederland, 2014) is gebleken dat doordecentralisatie te veel risico's voor het schoolbestuur Prodas opleverde.

In het onderzoek is geconstateerd dat bij de basisscholen Sint Bonifatius, Sint Lambertus en Voordeldonk naar verwachting het komende decennium vragen voor vervangende nieuwbouw naar voren zullen komen. Tijdens de afronding van het onderzoek is door de betrokken partijen dan ook geconstateerd dat men samen wil komen tot haalbare en optimale plannen voor de onderwijshuisvesting van de komende jaren, en wel voor het gehele gemeentelijke basisonderwijs.

¹ Voor PlatOO waren de risico's aan de voorkant reeds duidelijk en PlatOO heeft daarom geen deel genomen in het onderzoek.

De vragen die vanuit de onderwijshuisvesting op gemeente en besturen zullen afkomen in het komende decennium, 2018 – 2028, wil de gemeente graag in goed overleg met betreffende schoolbesturen, en ook met aandacht voor draagvlak bij ouders en inwoners, inventariseren en uitwerken, teneinde goed afgewogen beslissingen te kunnen nemen over de benodigde plannen voor de huisvesting van het primair onderwijs in de gemeente op de korte en middellange termijn.

1.2 Vraagstelling

U heeft Team Sygma gevraagd een Strategisch Huisvestingsplan op te stellen. Het plan wordt opgesteld om te komen tot optimale huisvesting van primair onderwijs en kinderopvang binnen de financiële kaders van gemeente en besturen.

Het plan wordt opgesteld op basis van:

- de visies van schoolbesturen en gemeente op het aanbod en de doelgroep,
- de staat en mogelijkheden van de betreffende gebouwen,
- de rol van de voorzieningen op het vlak van leefbaarheid, en eventuele prioritering hierin,
- draagvlak bij de gemeente en schoolbesturen, en rekening houdend met ouders en inwoners.

1.3 Projectorganisatie

Er is overleg gevoerd met de besturen Prodas en PlatOO, zowel bilateraal als gezamenlijk overleg.

De volgende personen betrokken bij de planvorming:

- Peter Baudoin (gemeente, projectleider);
- Annemie Martens (PlatOO, bestuursvoorzitter);
- Bas Otten (PlatOO, beleidsmedewerker);
- Jacqueline Ketelaar (Prodas, bestuursvoorzitter);
- Bonna Roos (Prodas, bestuurssecretaris);
- Sandy Hendriks-Jansen (gemeente, beleidsmedewerker Welzijn);
- Maartje van Tienen - Bekkers (gemeente, ruimtelijke ordening);
- Fanny van Helmond (gemeente, financiën);
- Peter Greijn (gemeente, communicatie).

De projectgroep voor de plenaire overleggen is samengesteld uit Annemie Martens en Bas Otten, Jacqueline Ketelaar, Peter Baudoin en Ester van Winkel. De begeleiding en rapportage is uitgevoerd door Ester van Winkel (Team Sygma).

Peter Greijn en Bonna Roos zijn betrokken bij interne processen van communicatie en besluitvorming.

1.4 Projectaanpak

Voorjaar 2015 is een eerste gesprek geweest met de bestuurders van het PO te Asten om te komen tot een SHP. Op dat moment had net een bestuurswisseling plaatsgevonden bij Prodas en is tijd gevraagd om intern een nadere visie op te stellen die vervolgens tevens ten grondslag zou liggen aan het SHP. Begin 2016 is het SHP-traject opnieuw gestart. Na bezichtiging van de scholen en bilateraal contact met de besturen is een startoverleg gepland op 1 april 2016. Geconstateerd werd dat de rapportage van de visie binnen Prodas nog wat tijd vergde en is de draad weer opgepakt met twee bilaterale gesprekken met de besturen in juni. Vanaf dat moment is in een viertal plenaire overleggen toegewerkt naar scenario's voor de huisvesting van het basisonderwijs te Asten, mede op basis van analyse door de afdeling RO van de gemeente.

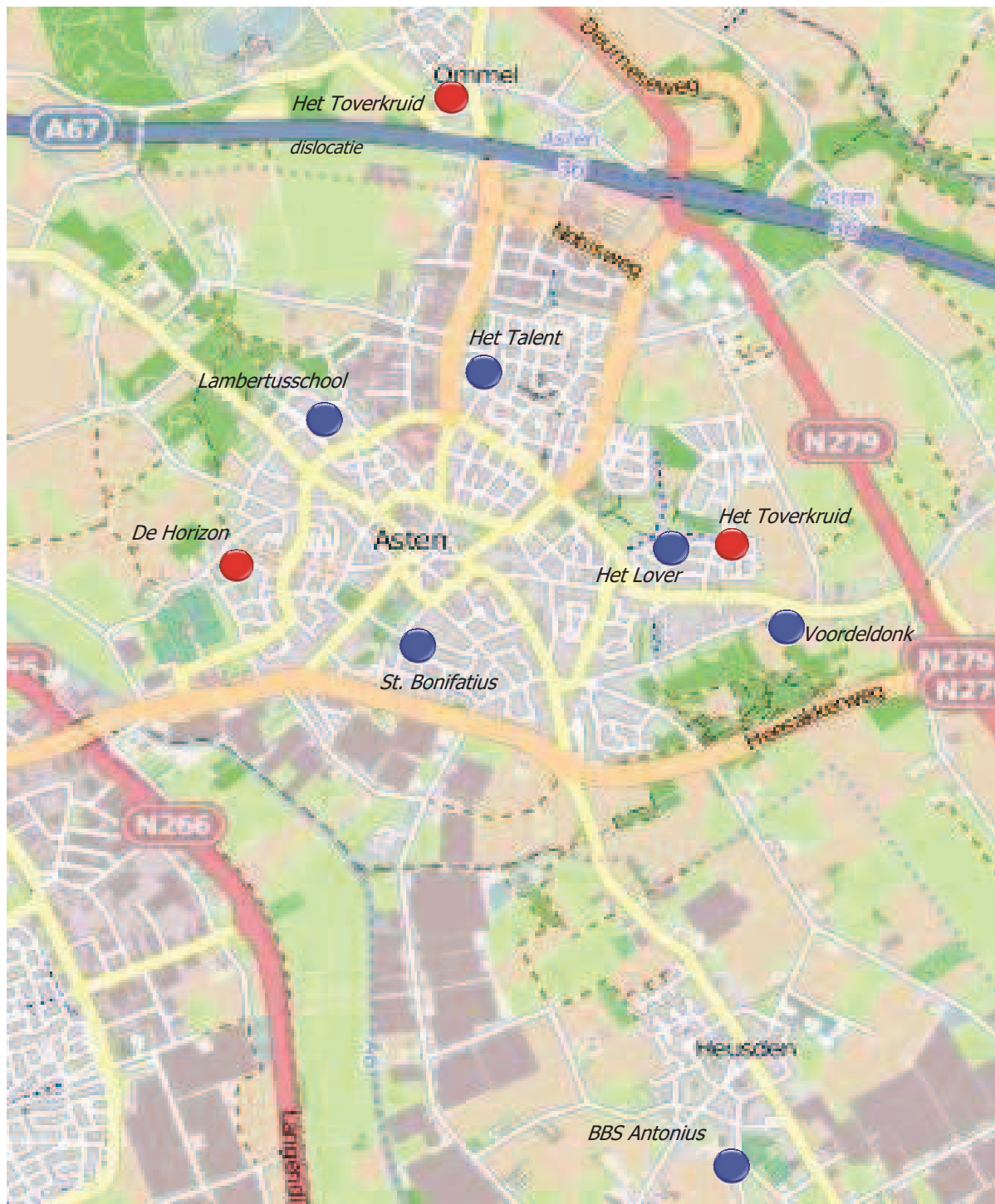
Het College is tussentijds geïnformeerd op 14 juni en 13 december 2016 en 3 juli 2017.

Op 27 september 2017 is de Raad geïnformeerd over de plannen. Op 23 oktober zijn beide MR-en van de schoolbesturen geïnformeerd.

Naar aanleiding van de openbare vergadering van de raadscommissie Burgers d.d. 20 november 2017, waarin vragen zijn gesteld, is een aantal aanvullingen opgenomen (uitgangspunten prognose, nieuwe leerlingtellingen, uitgangspunten kindcentra). Tevens zijn de nieuwste leerlingtellingen (van 1 oktober 2017) toegevoegd.

1.5 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 worden de scholen beschreven. De leerlinggegevens, prognoses en ruimtebehoefte volgen in hoofdstuk 3, evenals de behoeftebestandsvergelijking op basis van bestaande capaciteit en (toekomstige ruimte-) behoefte. In hoofdstuk 4 wordt de visie op het onderwijs beschreven, waarna in hoofdstuk 5 de uitgangspunten en aanpak voor de planvorming wordt beschreven. Hoofdstuk 6 beschrijft het plan voor de toekomstige onderwijshuisvesting en in hoofdstuk 7 wordt een vooruitblik gegeven op de uitvoeringsplanning enerzijds en de procesplanning anderzijds.



Figuur 1 overzicht basisscholen Asten

2 Schoollocaties & gebouwen

2.1 Uitgangssituatie scholen

De scholen zijn gelegen in drie kernen:

- Asten
- Heusden
- Ommel

In de hoofdkern Asten zijn vijf basisscholen van Prodas gelegen. Van hetzelfde bestuur is de school in Heusden. PlatOO heeft een school in Asten, waarvan een dislocatie ('lespunt' genoemd) in Ommel is gesitueerd en nog een tweede school in Asten.

Een en ander is weergegeven in Figuur 1 en Tabel 1.

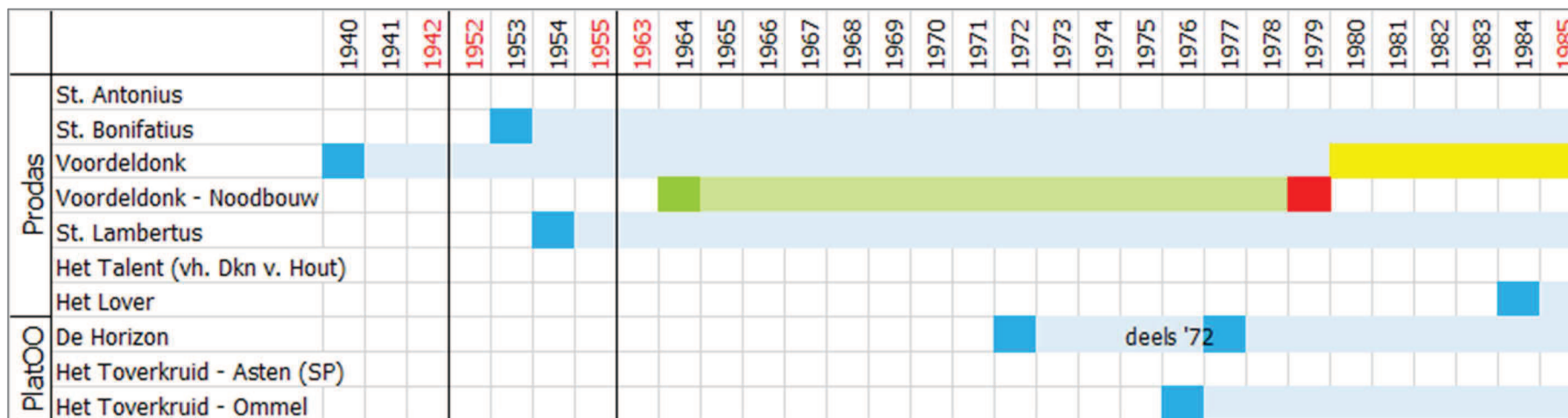
kern	BRIN	bestuur	school
Heusden	06VX	Prodas	Sint Antonius
Asten	09KU	Prodas	Sint Bonifatius
Asten	10FW	Prodas	Voordeldonk
Asten	10WZ	Prodas	Sint Lambertus
Asten	11KR	Prodas	Het Talent
Asten	11WG	Prodas	Het Lover
Asten	07FL	PlatOO	De Horizon
Asten	24DV	PlatOO	Het Toverkruid
Ommel			Het Toverkruid dislocatie

Tabel 1 overzicht scholen en besturen

2.2 Beschrijving scholenbestand – algemeen

Prodas heeft de beschikking over twee nieuwe, multifunctionele schoolgebouwen, één in Heusden (Antonius) en één in Asten-Noord (Het Talent, voorheen Deken van Hout). Daartegenover kennen ze ook drie gebouwen met een leeftijd van meer dan 60 jaar: Voordeldonk, St. Lambertus en St. Bonifatius. Deze gebouwen zijn goed onderhouden. Bij Voordeldonk is sprake van een overjarige noodbouw (twee groepen) die echter vanwege de functionele grootte nog worden gebruikt. Tenslotte is er 't Lover, een prettig schoolgebouw, dat in de jaren steeds is uitgebreid maar binnenkort (voor het grootste deel) ook de leeftijd van 40 jaren bereikt.

PlatOO heeft De Horizon. Dit gebouw is onlangs aangepast en gedeeltelijk gerenoveerd en voldoet functioneel voor het onderwijs. De interne logistiek met de partners kinderopvang en peuterspeelzaal is wat onhandig. Ook is er een lokaal met houten vloer van mindere kwaliteit. In Asten ligt ook Het Toverkruid. Dit gebouw is van slechte bouwkundige kwaliteit en betreft een visueel, door een gemetselde buitenwand, permanent gemaakte noodvoorziening. Het lespunt Ommel is een gebouw van ongeveer 40 jaar oud. Dit gebouw is in 2015 met beperkte middelen opgeknapt. Wel zijn de kozijnen vervangen.



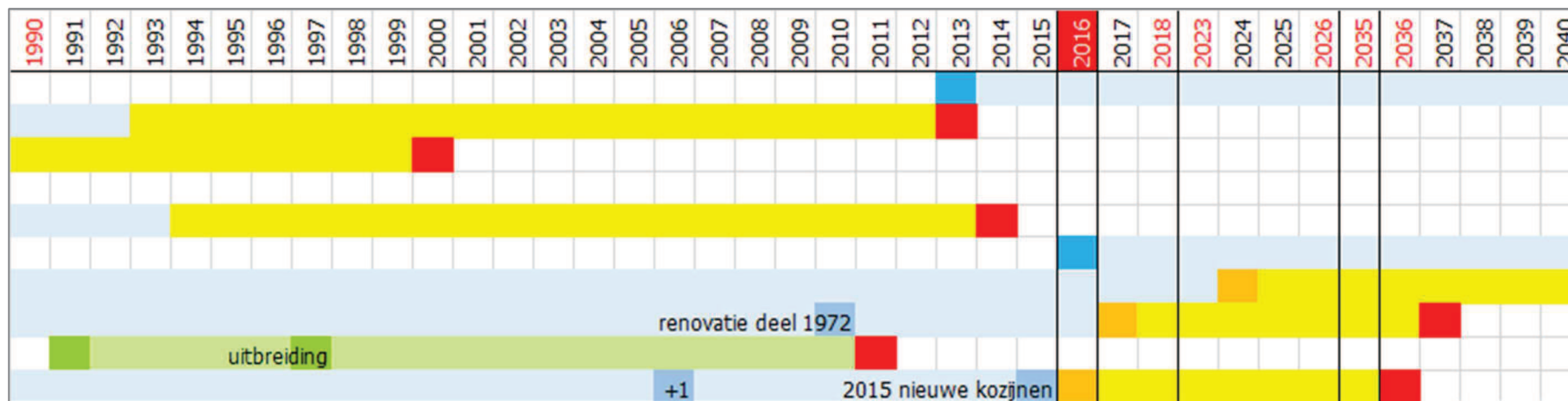
2.3 Leeftijd gebouwen

Op de tijdlijn hierboven zijn alle gebouwen uit Asten weergegeven, met het jaar waarin de gebouwen opgeleverd zijn en de jaren waarin de gebouwen hun uiterste theoretische/economische leeftijd bereiken. Deze leeftijd is weergegeven met een rood blokje. Voor permanente bouw (ijsblauwe balk) is hier 60 jaar voor gerekend (conform de theoretische leeftijd waarvoor volgens de tekst uit de verordening onderwijshuisvesting een permanent gebouw geschikt wordt geacht) en voor tijdelijke bouwaard (groene balk) 15 jaar.

Vaak wordt door gemeentes afgeschreven over 40 jaren. Dit sluit aan bij het feit dat in het algemeen voor een gebouw van deze leeftijd de afweging dient te worden gemaakt of het beter kan worden vervangen of dat het nog kan worden gerenoveerd voor een aanvullende leeftijd van circa 20 jaren (oranje aangegeven; tot de totale leeftijd van 60 jaren).

Deze leeftijd is ook gehanteerd in de aangenomen motie van D66, april 2016, waarin wordt gesteld dat de gemeente expliciet zou moeten besluiten wat gedaan wordt met schoolgebouwen van 40 jaar: gemeenten dienen een expliciet besluit te nemen over nieuwbouw, renovatie of vervanging over schoolgebouwen ouder dan 40 jaar, tenzij daar in het integraal huisvestingsplan (IHP) andere afspraken over zijn gemaakt. In de gezamenlijke notitie van VNG, PO-Raad en VO-Raad (december 2016) worden voorstellen rondom renovatie en status IHP als gezamenlijke verantwoordelijkheid opgepakt. Staatssecretaris Dekker stelt dat met het uitwerken van het voorstel gehoor wordt gegeven aan de motie (brief nr. 352, 22-12-16).

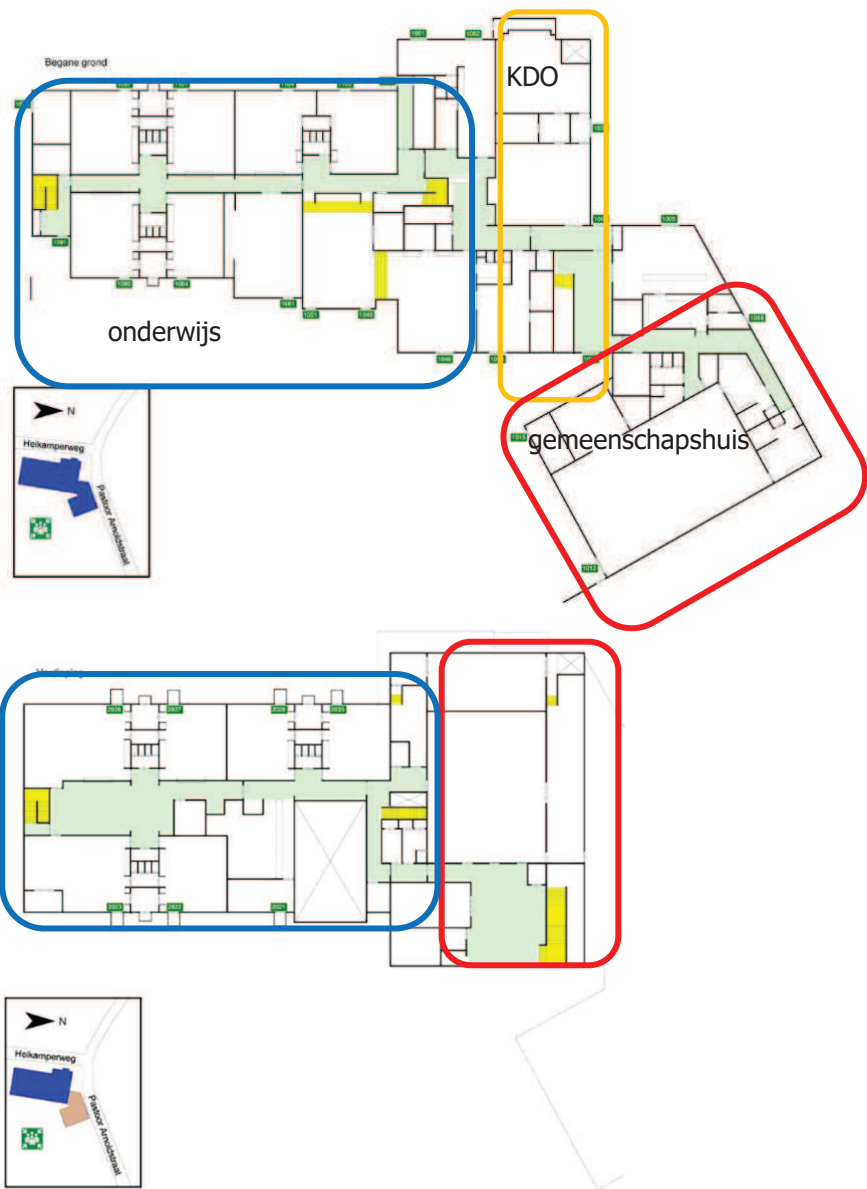
De economische levensduur kan afwijken van de technische levensduur. Voor de planvorming is in eerste instantie gekeken naar de economische levensduur. Waar deze is verstreken, is per geval bezien hoe de staat van de gebouwen om een uitspraak te kunnen doen over de toekomstige inzet.



De kolom 2016 ('nu') is specifiek aangegeven. Duidelijk is te zien dat een aantal gebouwen reeds de 60-jarige leeftijd heeft overschreden. Het gaat om Voordeldonk, St. Bonifatius en de Lambertusschool.

De Horizon, Het Toverkruid Ommel en 't Lover zitten (bijna) rond de 40-jarige leeftijd. Voor De Horizon geldt dat in 2010 het oudste deel gerenoveerd is; echter het is onduidelijk hoe diepgaand de renovatie is geweest en wat dit betekent in termen van verlenging van de levensduur. In Ommel zijn de kozijnen gerenoveerd en is een esthetische opwaardering gedaan in 2015; het betreft geen renovatie maar voorlopig voldoet het gebouw naar tevredenheid. Voor 't Lover geldt dat het gebouw in de loop der tijd is uitgebreid, maar de basis is bijna 40 jaar oud.

De noodbouw van De Voordeldonk is momenteel ruim 50 jaar. De 'semipermanente' bouw van Het Toverkruid in Asten overschrijdt de leeftijd van 15 jaren, en ook reeds de in bovenstaande tijdlijn opgerekte leeftijd (vanwege nieuwe schil rondom gebouw) van 20 jaren.



Figuur 3 BBS Antonius-Heusden

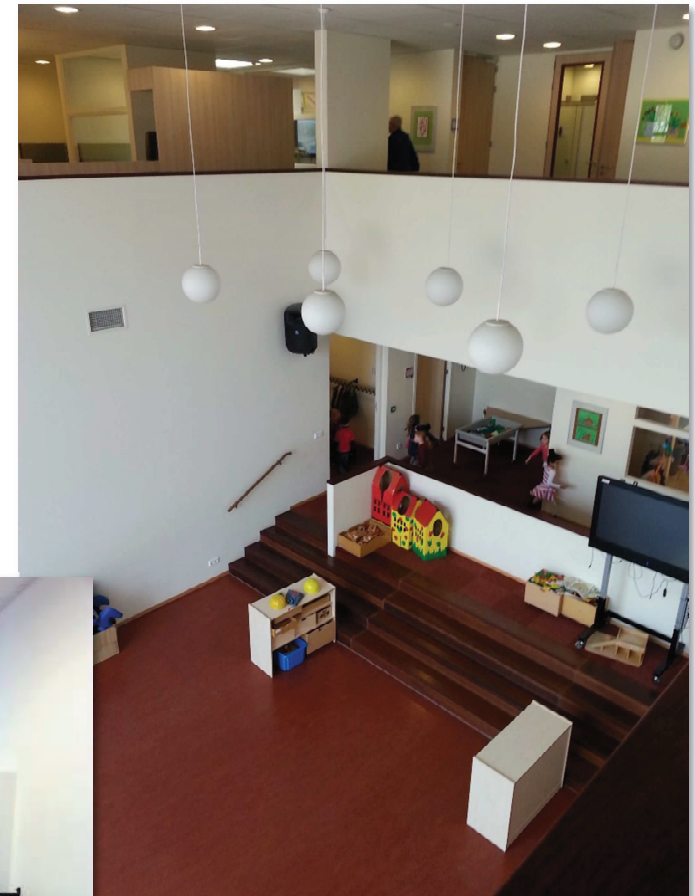
2.4 Beschrijving huidige schoolgebouwen – per gebouw

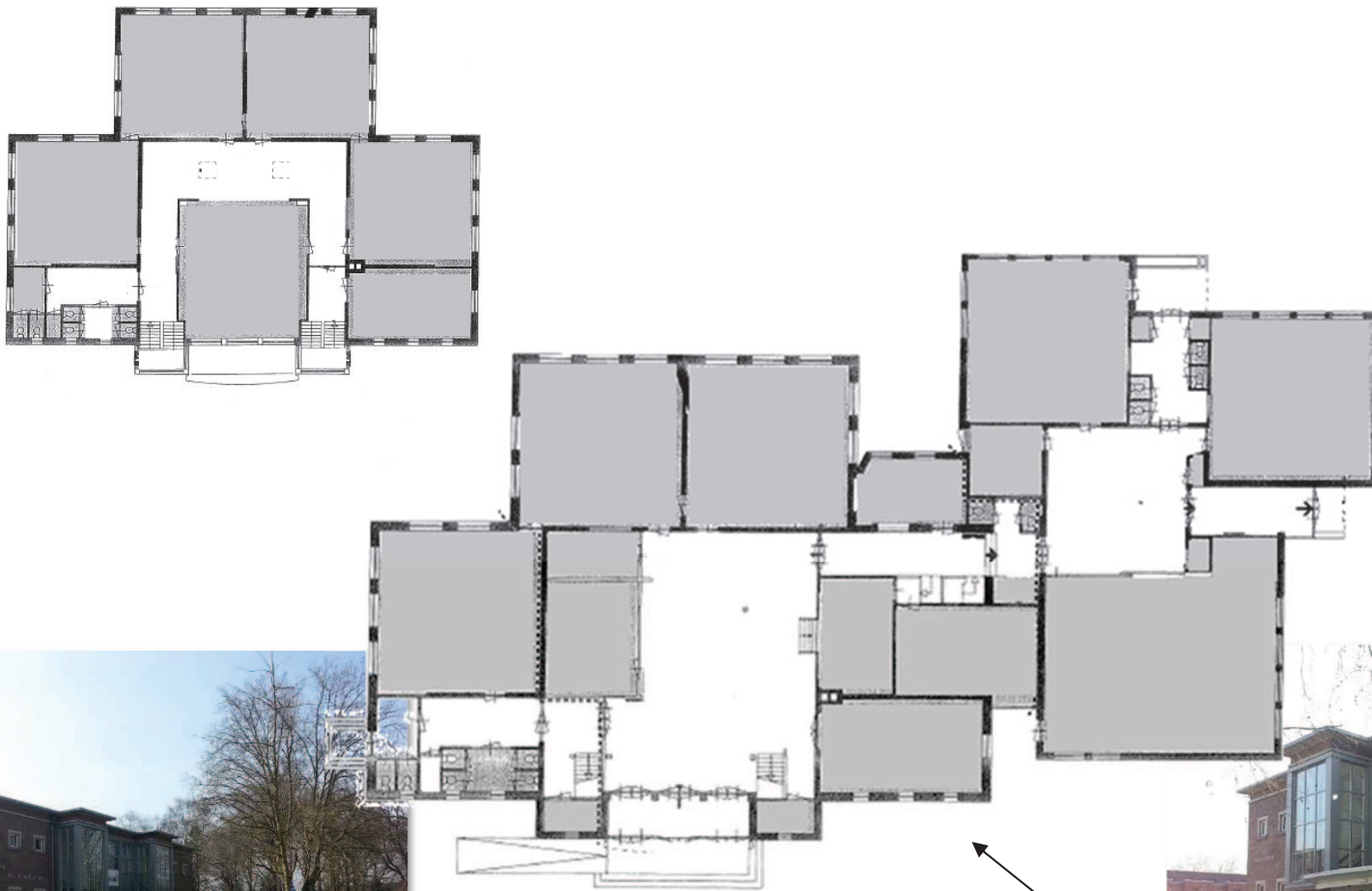
BBS Antonius Heusden

Het betreft een nieuwe multifunctionele accommodatie, onder één dak met het (eveneens nieuwe) gemeenschapshuis. In het bredeschoolgedeelte bevindt zich ook kinderopvang en peuterspeelzaal.

Het gebouw heeft twee verdiepingen; de lokalen liggen aan weerszijden van de gang. De twee verdiepingen hebben ook een fysieke relatie door de vide boven de gemeenschapsruimte / speellokaal, waar de gang als het ware verbreed is.

De staat van het gebouw is goed, maar er is veel leegstand.





Figuur 4 Sint Bonifatius

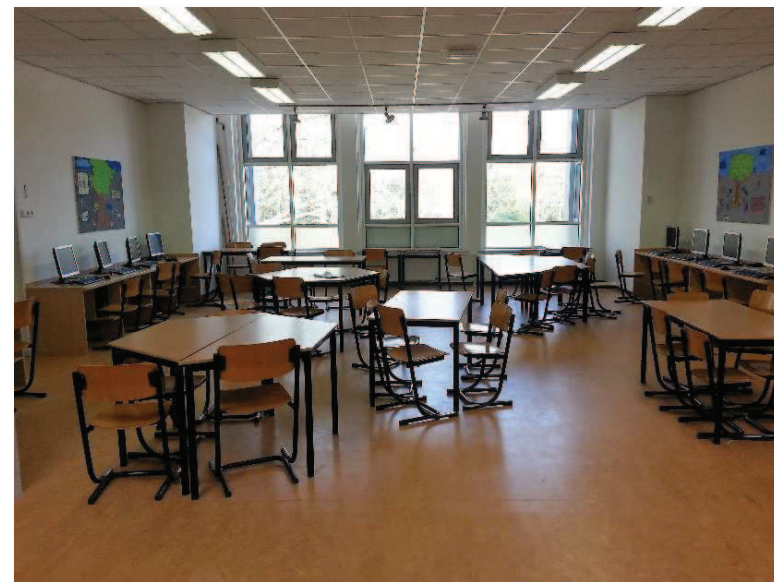
Sint Bonifatius

Het gebouw van St. Bonifatius bevat een mooie architectonische symmetrie en heeft een klassieke opbouw en uitstraling van de buitenzijde. De oorspronkelijke lokalen lagen rondom een hal, waarvan de tegelvoer nog bewaard is.



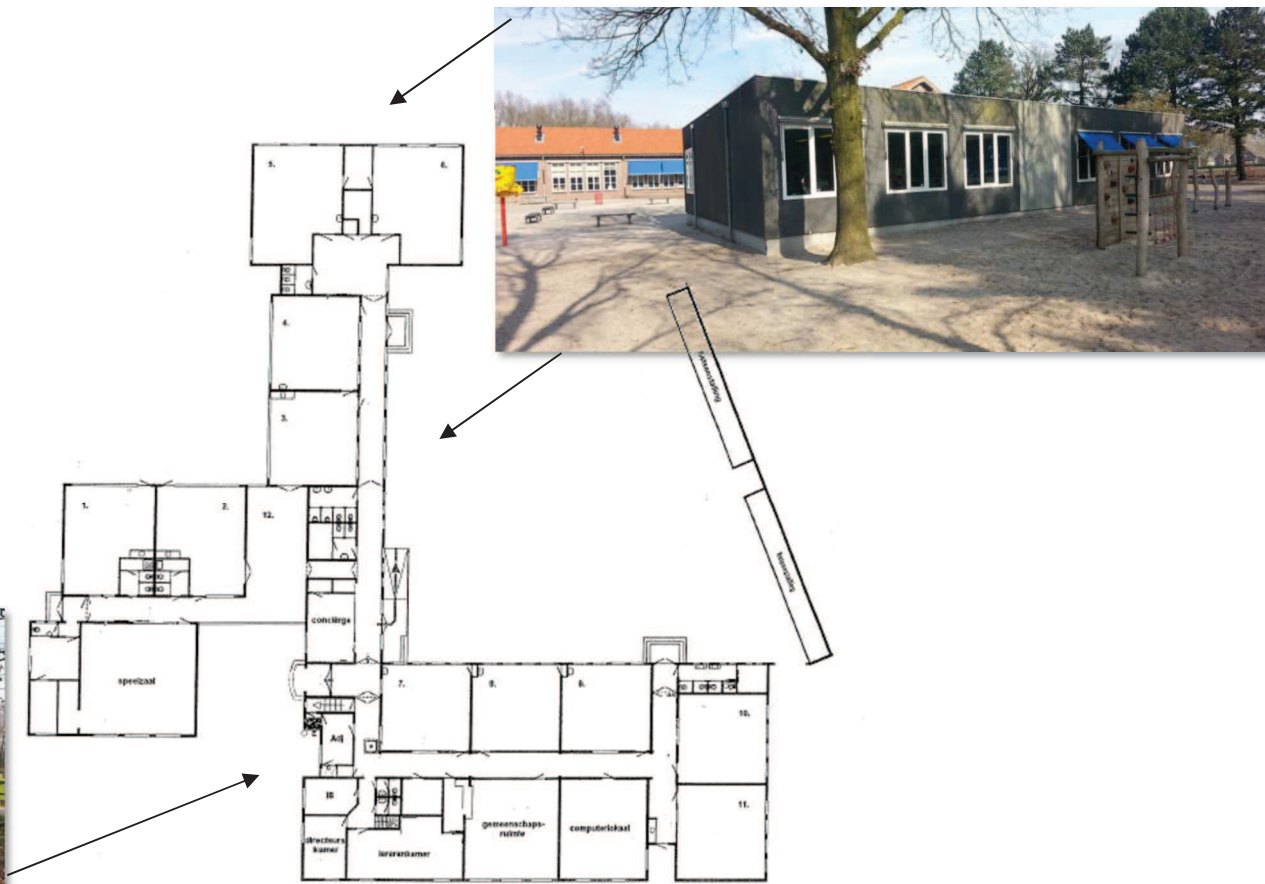
De architectuur heeft geleden onder functionele interne aanpassingen. Er is een doorgang gemaakt naar een nieuwer deel ten behoeve van de onderbouw, dat van mindere bouwkundige en esthetische kwaliteit is. Ook is de oorspronkelijke vide dichtgelegd ten behoeve van het creëren van een ICT-lokaal en is aan de hal een grote conciërgeloge gemaakt. Ondanks de aanpassingen ontbreken vooral kleinere ruimtes voor werken in kleine groepen en voor personeel.

Samenvattend kan gesteld worden dat de architectuur geleden heeft onder de aanpassingen die voor het hedendaags onderwijs wel nodig zijn geacht. Het is ook de vraag of het gebouw voldoende mogelijkheden biedt om het gebouw daadwerkelijk geschikt te maken is voor eigentijds leren. De aanbouw is matig.





Figuur 6 Voordeltonk



Figuur 5 Voordeltonk

Voordeldonk

Voordeldonk betreft het oudste (in gebruik zijnde) schoolgebouw in de gemeente Asten. Het gebouw kent verschillende vleugels uit verschillende bouwjaren. Qua gebruik kent het gebouw slechts één laag, maar de meeste vleugels hebben een zolder onder een kap met pannendak. De layout en opzet van het gebouw maken een andere indeling c.q. ander gebruik dan klassikaal onderwijs moeilijk.

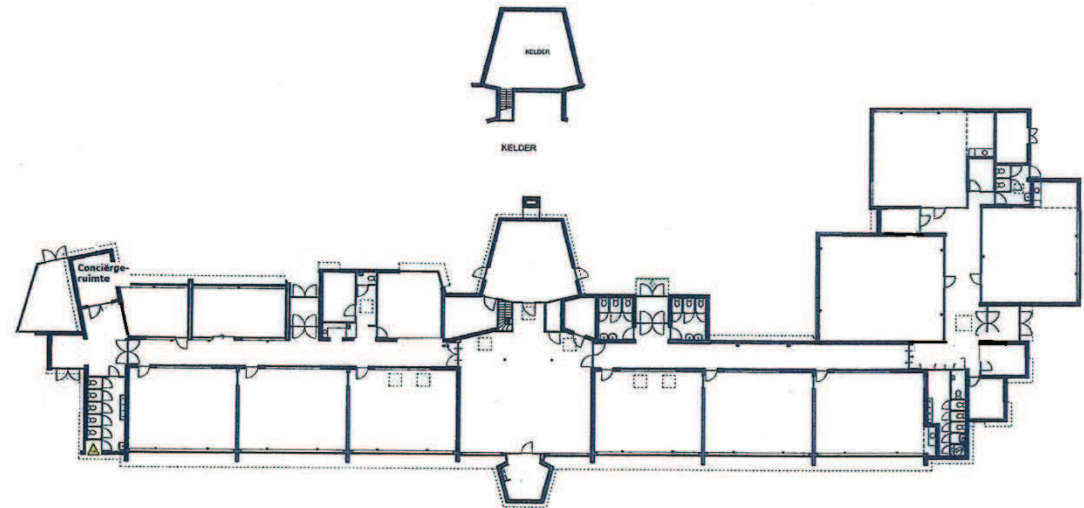
De school is gelegen aan de rand van Asten in een groene setting. Het ruime speelterrein is aan drie zijden omgeven door gebouwdelen. Zowel de ligging als het uiterlijk van het gebouw zelf hebben een zekere charme. Het gebouw heeft dan ook een cultuurhistorische waarde die is opgenomen in het bestemmingsplan², waarvoor in het kader van voorliggend onderzoek/plan een omschrijving is opgesteld (Monumentenhuus Brabant:

² Gemeenten moeten vanaf 1 januari 2012 bij het opstellen van bestemmingsplannen rekening houden met cultuurhistorische waarden. Deze verplichting is vastgelegd in het Besluit ruimtelijke ordening (Bro). Hierdoor kan de waarde al bij de start van plannen worden meegewogen in de besluitvorming. De gemeente stelt de visie op behoud en ontwikkeling van de lokale cultuurhistorie vast. Het gaat hier (Voordeldonk) om elementen die wel van belang zijn voor de cultuurhistorie, maar niet beschermd zijn op basis van de monumentenwetgeving. De mate waarin de cultuurhistorische moeten worden meegenomen in de toekomstige inrichting en voor de toekomstige functie(s) is hierbij een belangrijke vraag. De cultuurhistorische kennis kan worden verwerkt in de welstandscriteria, waarmee kan worden gestimuleerd en geborgd dat renovatie en nieuwe bouwactiviteiten passen in hun historische context maar dit wil niet zeggen dat er niets met (hier:) het gebouw mag gebeuren. Immers: het cultuurhistorisch erfgoed dat wordt gebruikt, blijft het beste bewaard.

“Redengevende omschrijving basisschool Voordeldonk, Bergweg 60 te Asten”, 2016). Op basis van de omschrijving kan niet direct bepaald worden welke delen bewaard moeten blijven. Aan de beeldbepalende voorkant is het aanzicht volledig gewijzigd; bouwdelen van na 1970 voegen geen waarde toe – integendeel. Hoofdvorm, diverse interieurelementen en met name de kleuterschool zijn nog authentiek.

Er is een noodbouw van twee groepslokalen, waarvan de leeftijd niet helemaal duidelijk is maar die véél ouder is dan de normaal aangehouden 15 jaren. Gek genoeg wordt deze functioneel als beter beoordeeld dan de overige lokalen, waarschijnlijk grotendeels door de grootte van de lokalen, die overigens wel steeds goed zijn onderhouden/aangepast aan de binnenzijde. Het exterieur lijkt met een soort bitumen te zijn bekleed; hier zijn beschadigingen te zien, nog afgezien van het lelijke beeld.





Figuur 7 St. Lambertus

St. Lambertus

Het gebouw van Sint Lambertus is ongeveer even oud als het gebouw van Sint Bonifatius (ouder dan 60 jaar). Ook dit gebouw is (oorspronkelijk) symmetrisch van opzet, maar in een langgerekte vorm. Het betreft in de basis een enkelzijdige gangschool, met name geschikt voor klassikaal onderwijs. Wel is er een centraal gelegen aula, die ook ruimte biedt voor groepswork. De school is zeer goed bijgehouden en biedt een hedendaagse indruk qua afwerking / interieur.



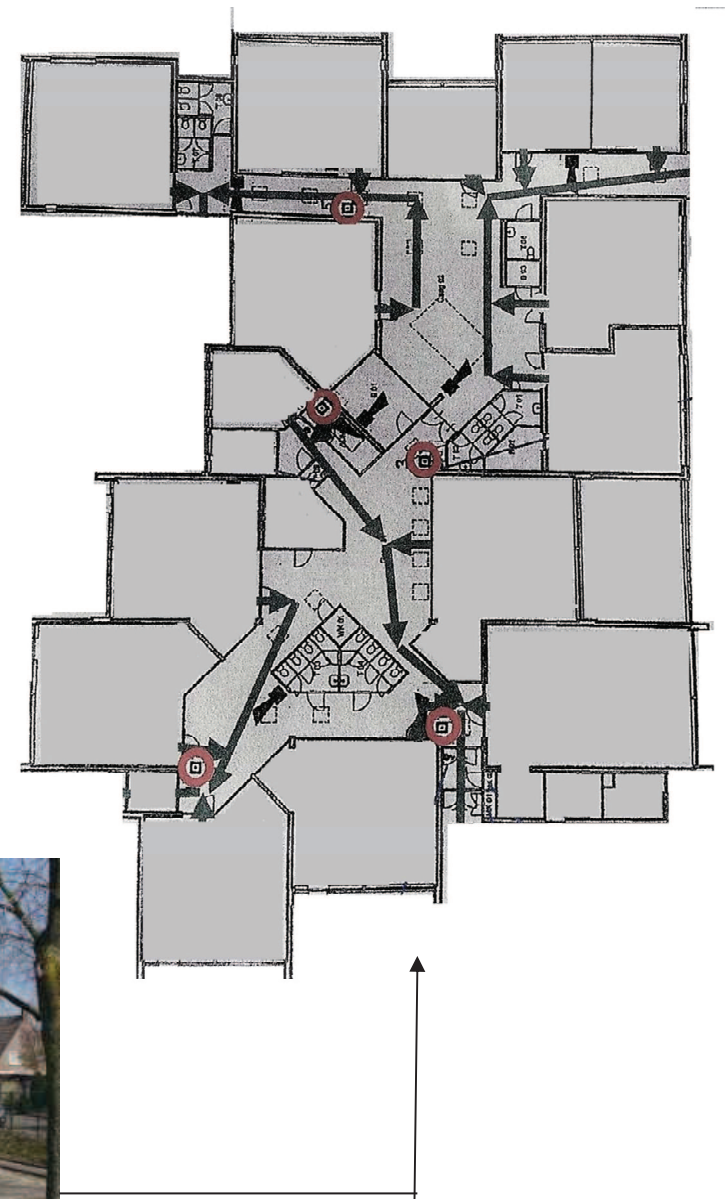


Figuur 8 Het Talent

Het Talent

De voormalige basisschool Deken van Hout is in 2016 verhuisd naar de nieuwbouw die gebouwd is naast de oude school en heet sindsdien Het Talent. Het gebouw is een multifunctionele accommodatie, waarin ook kinderopvang en peuterspeelzaalwerk zijn gehuisvest. Het gebouw is zo ingericht dat het onderwijsconcept, gebaseerd op Human Dynamics, gefaciliteerd wordt. Human Dynamics heeft ook voor de verschillende persoonskenmerken en leerstijlen van de kinderen; onderscheiden worden de fysieke, de mentale en de emotionele centrering of een combinatie hiervan, zonder dat een kind in een 'hokje' wordt gepast. Binnen het groepslokaal zijn flexplekken en ook buiten de klas kan worden geleerd om ieder kind een keuze te kunnen geven. (foto's: www.hettalent-asten.nl , www.architectenaandemaas.nl)



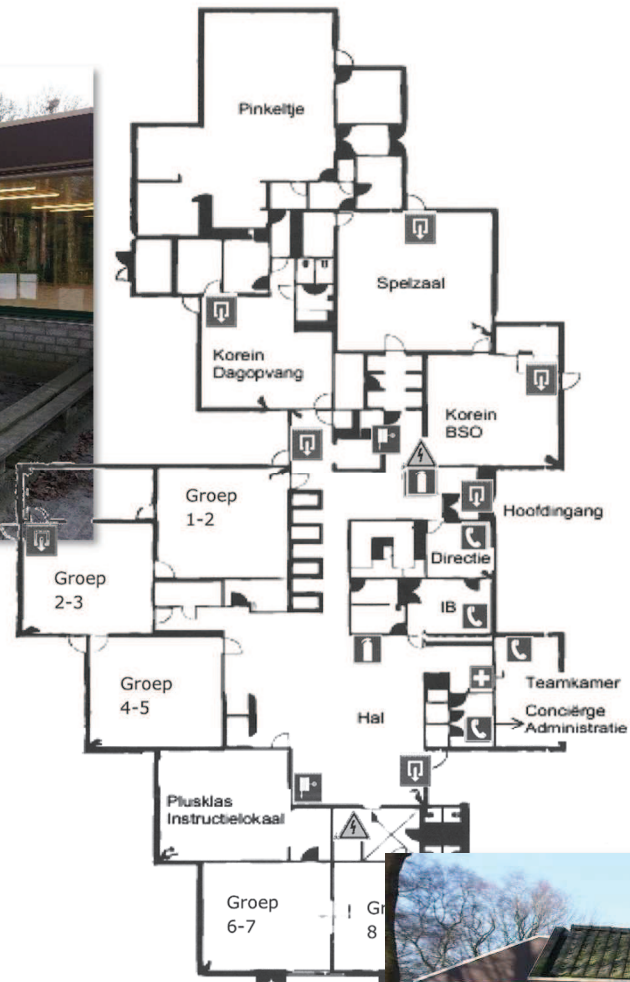


Figuur 9 Het Lover

Het Lover

Het Lover is een Daltonschool, gehuisvest in een ruim 30-jarig gebouw. Het gebouw is diverse keren uitgebreid. De laatste uitbreiding betreft een peuterspeelzaal. Alhoewel de uitbreidingen niet het oorspronkelijke patroon volgen, blijft het idee van groepslokalen rondom een hart overeind. Mede door daklichten is het een prettige, lichte school.





Figuur 10 De Horizon



De Horizon

De Horizon is gehuisvest in een gebouw van circa 40 jaar. Het is in de basis een prettig schoolgebouw en functioneert prima mede door interne aanpassingen de afgelopen jaren. De logistiek binnen het gebouw tussen school, opvang en peuterspeelzaalwerk is niet helder en staat echte integratie in de weg. Ondanks de aanpassingen is het 40-jarige gebouw wat gedateerd door vloeren / plafond; er heeft geen grondige renovatie plaatsgevonden. Er is één groepslokaal van mindere (feitelijke tijdelijke) kwaliteit.

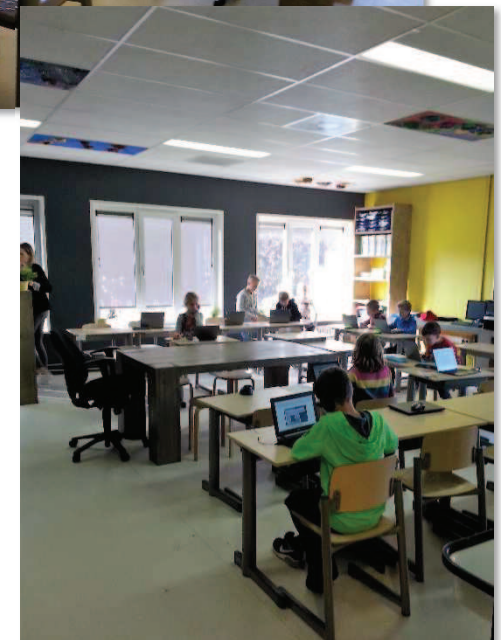


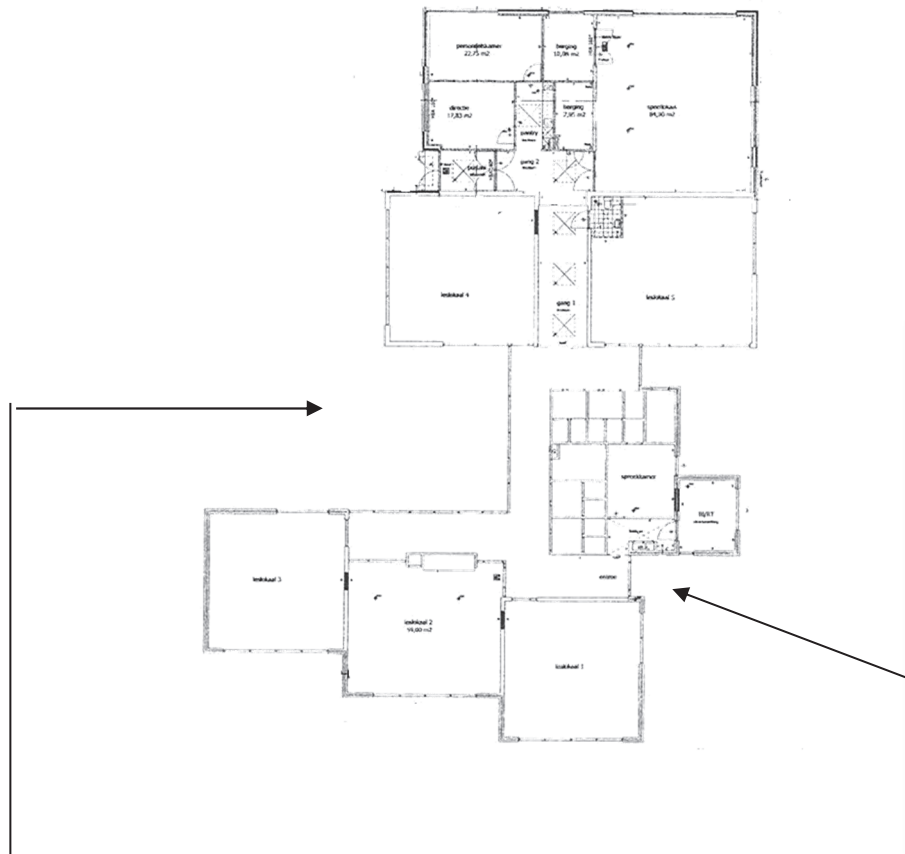


Figuur 11 Het Toverkruid, locatie Asten

Het Toverkruid - Asten

Het Toverkruid in Asten is gehuisvest in een opgevaardeerde unitbouw (tijdelijke bouwaard). Het gebouw vergt veel onderhoud en de matige kwaliteit blijft ook dan zichtbaar. Het gebouw is ingepakt in een gemetselde gevel maar dit doet niets af aan de tijdelijke bouwaard van de elementen in het interieur. Het gebouw is momenteel 20 jaar oud en dient voor de lange termijn niet te worden meegenomen in de planvorming.





Figuur 12 't Toverkruid Ommel

Het Toverkruid - Ommel

Het gebouw van Het Toverkruid in Ommel is gehuisvest in een 40-jarig gebouw. Het is enkele jaren geleden opgeknapt met behulp van de inwoners van de kern Ommel en toen zijn ook de kozijnen vervangen. Het gebouw kan prima nog een aantal jaren vooruit, maar voor de langere termijn zal bezien moeten worden of het met onderhouden alleen van voldoende kwaliteit blijft.



2.5 Conclusie analyse huisvesting

Er zijn drie oude gebouwen die niet alleen de in de Astense verordening³ genoemde minimale leeftijd voor permanente bouwaard, zijnde 40 jaar, hebben overschreden, maar ook de 60-jarige leeftijd, zoals genoemd in de Modelverordening van de VNG. Het betreft Voordeltonk, Sint Bonifatius en Sint Lambertus. Alhoewel ze goed onderhouden zijn, is niet alleen het onderhouden van de technische staat relatief ingrijpend maar ook de functionele kwaliteit is niet optimaal.

Voor Sint Lambertus geldt dat het gebouw er nog zeer hedendaags uitziet qua afwerking en beleving, maar dat het een enkelzijdige gangenschool betreft en waarschijnlijk intensief onderhoud benodigd is om het gebouw zo te houden. De andere twee gebouwen doen eerder gedateerd aan op onderdelen en kennen ook qua functionele kwaliteit minpunten.

Voordeltonk is een gangenschool en heeft lange looplijnen en kleine lokalen. Veelzeggend is dat de oude noodlokalen de voorkeur hebben boven de permanente lokalen.

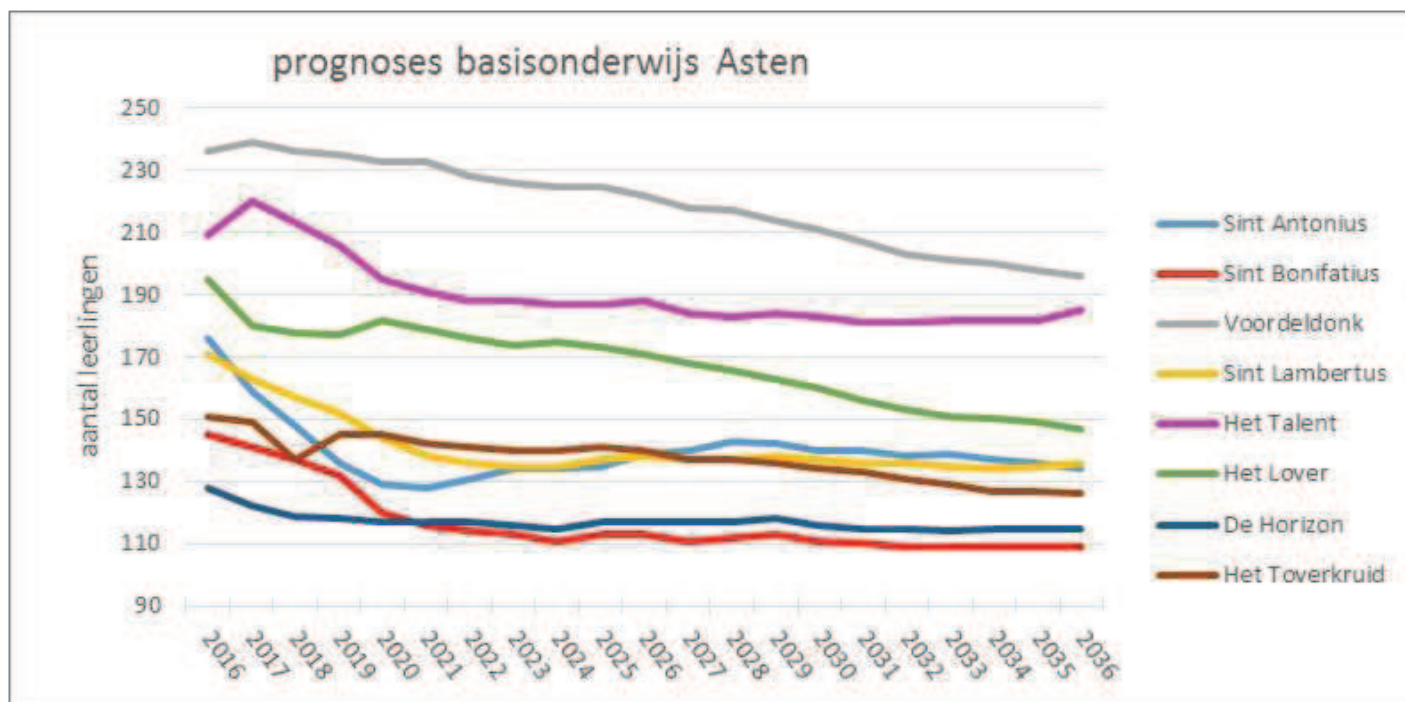
Sint Bonifatius heeft genoeg ruimte gecreëerd en kan daardoor verschillende functies bieden, doch door aan- en dichtbouwen heeft de functionaliteit en architectuur ook geleden. Er is weinig tot geen relatie tussen groepsruimtes onderling. Blijkbaar waren deze ingrepen echter wel nodig, en is de functionaliteit niet verder te verbeteren.

Het vierde gebouw dat op korte termijn aandacht behoeft is het gebouw met tijdelijke bouwaard van Het Toverkruid. De verordening gaat voor een gebouw met tijdelijke bouwaard uit van de volgende definitie: "*al dan niet verplaatsbare ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen minstens 15 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren*". Het gebouw van Het Toverkruid is momenteel reeds 25 jaar en heeft een bouwkundig matige staat en vergt veel onderhoud.

Dan is een aantal gebouwen nu rond de 40 jaar: het lespunt van Het Toverkruid in Ommel en De Horizon zijn 40 respectievelijk 39 jaar, maar ook Het Lover bereikt in 2024 de 40-jarige leeftijd. Voor de eerste twee gebouwen geldt dat er onlangs nog verbeteringen zijn gedaan, waardoor geen directe verbetering/vervanging noodzakelijk is, maar van grondige renovatie is geen sprake dus voor (middel-)lange termijn zullen ook zij aan de beurt komen.

Voor Ommel is een specifieke situatie: het betreft een kleine school waarvoor afspraken zijn gemaakt om deze locatie minimaal 20 jaar in stand te houden. De Stichting PlatOO is bruikleennemer van het lespunt Ommel, de gemeente treedt op als bruikleengever. Hiertoe is een overeenkomst afgesloten op 16 januari 2015. PlatOO en gemeente hebben hiernaast een convenant gesloten met het burgerinitiatief "Vereniging vrienden van basisschool Ommel" dat toeziet op de duurzame instandhouding van het gebouw. In de overeenkomst zijn inspanningsverplichtingen opgenomen, die eenmaal per vijf jaar, voor het eerst op 1 mei 2019, worden gemonitord en herbevestigd.

³ Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Asten 2015



	ILT 15	Pronexus																			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Sint Antonius	176	159	148	136	129	128	131	134	134	135	139	140	143	142	140	140	138	139	137	136	134
Sint Bonifatius	145	141	137	132	120	116	114	113	111	113	113	111	112	113	111	110	109	109	109	109	109
Voordeldonk	236	239	236	235	233	233	228	226	225	225	222	218	217	214	211	207	203	201	200	198	196
Sint Lambertus	171	163	157	152	144	138	136	135	135	137	138	137	137	138	137	136	136	135	134	135	136
Het Talent	209	220	213	206	195	191	188	188	187	187	188	184	183	184	183	181	181	182	182	182	185
Het Lover	195	180	178	177	182	179	176	174	175	173	171	168	166	163	160	156	153	151	150	149	147
De Horizon	128	122	119	118	117	117	117	116	115	117	117	117	117	118	116	115	115	114	115	115	115
Het Toverkruid	151	149	137	145	145	142	141	140	140	141	140	137	137	136	134	133	131	129	127	127	126
TOTAAL BO	1.411	1.373	1.325	1.301	1.265	1.244	1.231	1.226	1.222	1.228	1.228	1.212	1.212	1.208	1.192	1.178	1.166	1.160	1.154	1.151	1.148

Figuur 13 Leerlingenprognose (Pronexus, 2016) NB. Het Toverkruid betreft het totaal van hoofdlocatie en lespunt Ommel

3 Leerlingen, herkomst en ruimtebehoefte

3.1 Prognose aantal leerlingen

Er zijn langetermijn leerlingprognoses opgesteld door Pronexus op basis van de leerlingtelling oktober 2015 (Rapportage Pronexus d.d. juni 2016). Deze prognoses kijken vooruit tot 2036 (20 jaar).

De prognoses wijken voor sommige scholen in het huidige schooljaar al af van de leerlingtellingen per 1 oktober 2016, zie onderstaande tabel. De getallen in de prognoses die zijn vernoemd onder 2016 betreffen de tellingen van oktober 2015, waarop de prognoses ook zijn gebaseerd. De groene kolommen geven de nieuwste leerlingenaantallen weer en de blauwe de prognoses voor 1 januari 2017 resp. 2018 (inclusief kleuters tot die datum).

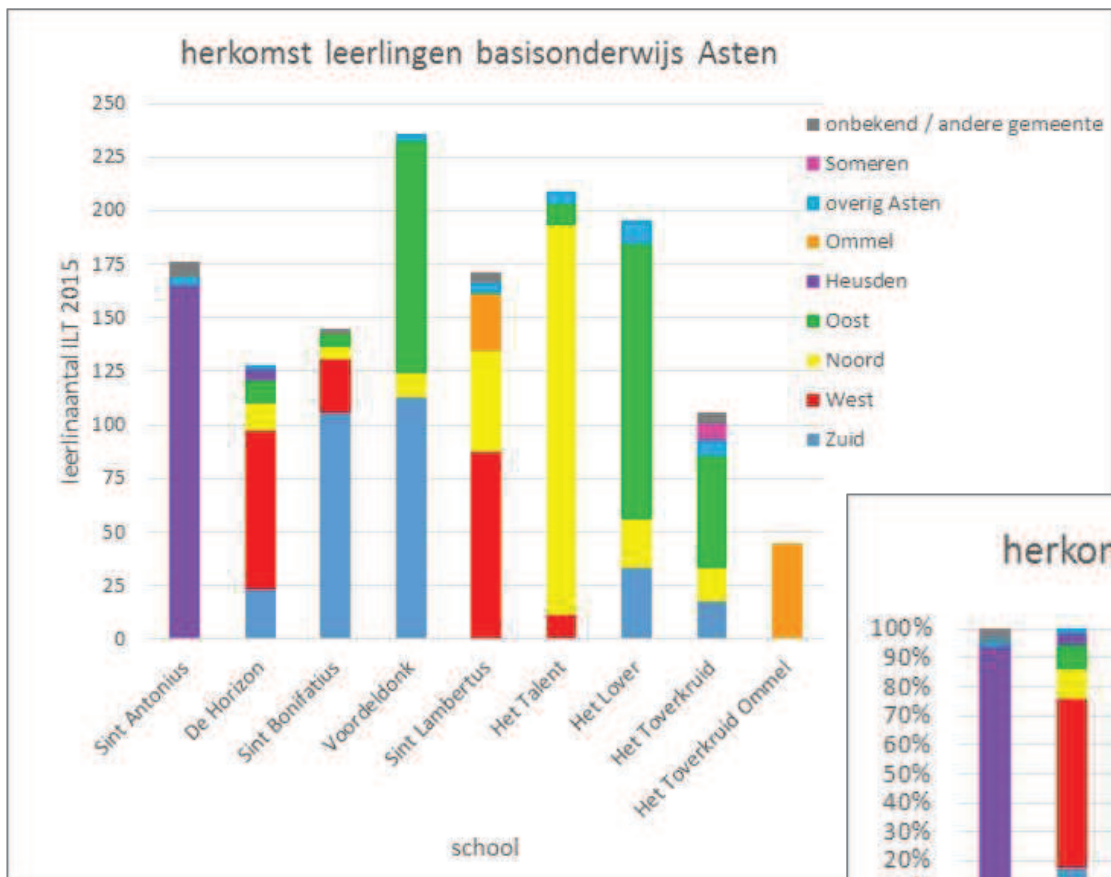
Tabel 2 Prognoses korte termijn in vergelijking met leerlingtellingen 2015 t/m 2017

scholen	ILT 15	prognose	ILT 16	prognose	ILT17
		2017		2018	
Sint Antonius	176	159	170	148	164
Sint Bonifatius	145	141	137	137	140
Voordeldonk	236	239	240	236	242
Sint Lambertus	171	163	152	157	149
Het Talent	209	220	214	213	204
Het Lover	195	180	166	178	148
De Horizon	128	122	124	119	134
Het Toverkruid	163	149	145	137	115
TOTAAL	1.423	1.373	1.348	1.325	1.296

Sint Antonius in Heusden, De Horizon en Voordeldonk blijkt meer leerlingen te hebben dan geprognosticeerd, 't Lover, Het Toverkruid en Sint Lambertus minder. Ook 't Talent heeft minder leerlingen dan verwacht, maar dit heeft te maken met plaatsingsbeleid, want het gebouw (gebouwd voor 204 leerlingen) kende feitelijk al een te hoge bezetting. In totaal zijn er minder leerlingen dan geprognosticeerd voor zowel (weliswaar 1 januari) 2017 en 2018. Volgens de prognose blijft het leerlingenaantal in Asten continu dalen, ook op langere termijn (de prognose kijkt 20 jaar vooruit). De daling blijft echter niet voor elke school even lang duren maar lijkt zich vooral te continueren in het Oosten van Asten (Voordeldonk, Het Lover, Het Toverkruid).

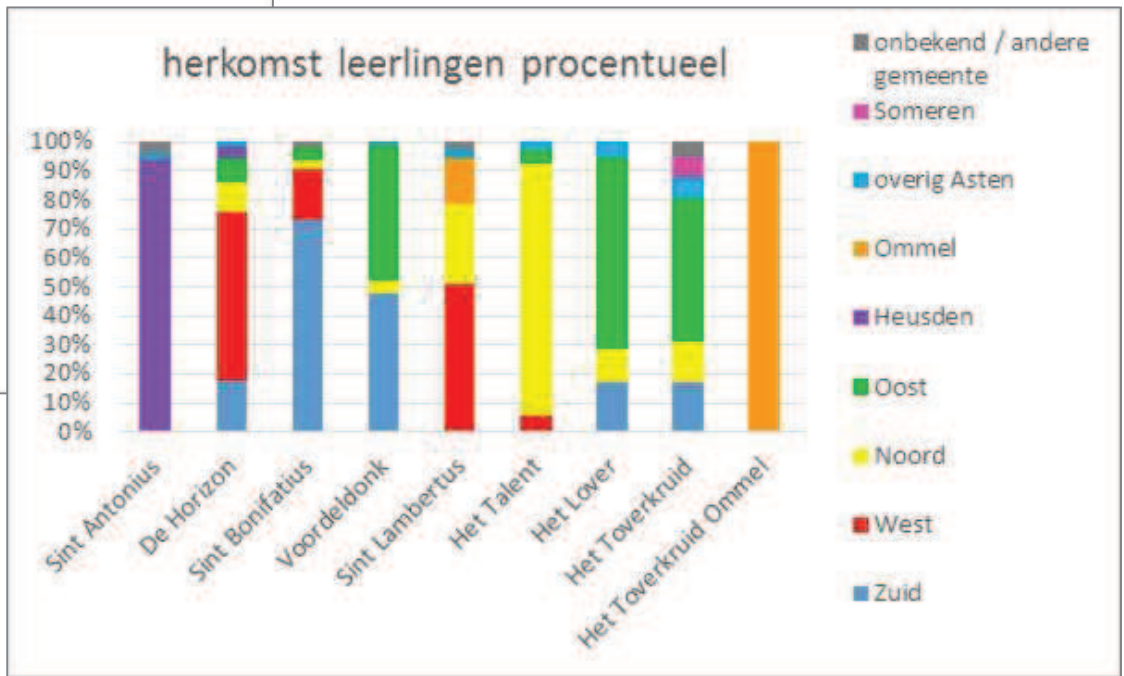
3.2 Woningbouw

In de prognose is rekening gehouden met woningbouw in Loverbosch. In de prognose zijn 235 woningen meegenomen, waaronder 40 nultredenwoningen (t.b.v. o.a. senioren) tot en met 2019. In werkelijkheid zijn er van de - tot en met 2017 - 85 geplande woningen (waarvan 10 nultreden-) maar 22 gebouwd. Vandaar lopen de leerlingaantallen van 't Toverkruid en 't Lover wellicht (nu) wat harder terug dan de prognoses aangeven. In totaal zijn er echter in de nieuwe plannen (Loverbosch fase 2) van 2018 tot en met 2030 274 (waaronder 49 nultreden-) woningen gepland; dat is dus meer dan de 235 woningen die zijn meegenomen in de prognose. Ook verdere groei zal in deze hoek van Asten plaatsvinden. Inbreidingen in Asten betreffen voornamelijk nultredenwoningen.



Figuur 14 Schoolkeuze per wijk

Figuur 15 herkomst leerlingen per school naar wijk / kern



3.3 Herkomst leerlingen per school

Door middel van een kleurcodering met een verschillende kleur per wijk is zichtbaar gemaakt hoe de herkomst van leerlingen is, gebaseerd op de leerlingaantallen van 2016, per school; zie Figuur 15. Voor Ommel en Heusden geldt dat de betreffende scholen respectievelijk 100% en bijna 100% leerlingen uit de eigen kern trekken. Andersom trekt een relatief groot deel van de kinderen uit Ommel naar Asten (Lambertusschool). Ook Het Talent trekt grotendeels leerlingen uit het directe voedingsgebied Asten-Noord. Bij St. Bonifatius geldt wel dat de meeste leerlingen in de school uit Asten-Zuid komen, maar andersom trekken veel kinderen uit Zuid naar De Horizon (Asten-West), zie ook de volgende paragraaf.

De overige scholen hebben een gemengdere samenstelling. Voor beide openbare scholen geldt dat het grotendeels wijk scholen zijn; zij trekken slechts voor een klein deel leerlingen uit verder afgelegen wijken of kernen.

3.4 Herkomst leerlingen per wijk

Vanuit Asten-Zuid trekken evenveel kinderen naar De Voordeldonk als naar St. Bonifatius. De Voordeldonk ligt wel in het gebied Zuid, maar ligt heel dicht bij de twee scholen uit West (Het Lover en Het Toverkruid).

In West geldt dat er ongeveer evenveel kinderen naar de RK-school (Lambertus) als naar de openbare school gaan. Zagen we in de vorige paragraaf dat Het Talent een typische wijkaantrekking heeft, blijkt toch ook dat nog veel kinderen uit Asten-Noord naar de Lambertusschool (met een ander onderwijsconcept) gaan.

In Oost gaan ongeveer evenveel kinderen naar 't Lover als naar Voordeldonk, waarbij de laatste dus vooral groter is vanwege de toestroom uit Asten-Zuid. Daarnaast is de openbare school Het Toverkruid hier (in niet-permanente bouw) gevestigd, die ook een (kleiner) deel van de leerlingen trekt.

Tenslotte is te zien hoe vanuit Ommel, zoals aangegeven in de vorige paragraaf, een deel van de kinderen naar Asten-Noordwest (Lambertus) trekt. Opvallend is dat deze kinderen niet naar Het Talent gaan. Een verklaring zou kunnen zijn dat het wegens bouw en verhuizing van Deken van Hout / Talent een onrustigere tijd was.

In Bijlage 1 is een tekening opgenomen met de onderscheiden wijken en verdeling naar school per wijk.

kern	School/Gebouw			Huidige capaciteit gebouw (P)		Ruimtebehoefte (groepsruimten)										leegstand normatief LT
				P	P+N	2016	2017	2018	2019	2020	2021		2026		2031	
						ILT2015 prognose										
Heusden	06VX	Prodas	Sint Antonius	12		7	6	6	6	5	5		6		6	6
Asten	09KU	Prodas	Sint Bonifatius *	9		6	6	6	6	5	5		5		5	4
Asten	10FW	Prodas	Voordeldonk	9	2	10	10	10	10	10	10		9		9	2
Asten	10WZ	Prodas	Sint Lambertus	8		7	7	7	6	6	6		6		6	2
Asten	11KR	Prodas	Het Talent	8		9	9	9	9	8	8		8		8	
Asten	11WG	Prodas	Het Lover	9		8	7	7	7	7	7		7		7	2
Asten	07FL	Plat00	De Horizon **	6		5	5	5	5	5	5		5		5	1
Asten	24DV	Plat00	Het Toverkruid	5		6	6	6	6	6	6		6		6	4
Ommel	24DV	Plat00	Het Toverkruid dislocatie	5												
gemeente Asten		TOTAAL		71	2	58	56	56	55	52	52		52		52	21
kern Asten - Prodas		subtotaal		43	2	40	39	39	38	36	36		35		35	10
* 1 lokaal in gebruik als personeelskamer; ICT-ruimte niet meegeteld															waarvan 2 N-lokalen	
** BSO-ruimte niet meegeteld als groepslokaal																

Tabel 3 Behoefte-bestandsvergelijking op basis van groepslokalen

3.5 Behoeft-bestandsvergelijking

In Tabel 3 is de huidige huisvestingscapaciteit weergegeven per schoolgebouw. De capaciteit van de schoolgebouwen is weergegeven in het aantal beschikbare groepsruimten. In de tabel is uitgegaan van de werkelijke capaciteit. Dit kan afwijken van de normatieve capaciteit, zijnde het aantal groepsruimtes gebaseerd op de aanwezige vloeroppervlakte.

In dezelfde tabel is ook de ruimtebehoefte (voor enkel onderwijs) in aantallen groepsruimten weergegeven.

De ruimtebehoefte is gebaseerd op de prognose en voorsnog weergegeven in groepen. Dit wijkt af van de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs in Asten, waarin wordt uitgegaan van bruto vloeroppervlakten (BVO) om zowel capaciteit als behoefte te bepalen. In de praktijk wordt echter nog gewerkt met groepen en is de vergelijking op dit niveau tastbaarder en eenvoudiger om een beeld te krijgen. Bovendien geldt dat niet voor elk gebouw het exacte BVO bekend is.

In totaal is er sprake van een normatieve leegstand (vanaf circa 2020) van 21 lokalen van de in totaal 71 aanwezige permanente lokalen. De grootste leegstand is in Heusden, in de nieuwe Brede School Antonius. Inzet van deze leegstand voor het onderwijs is niet aan de orde, omdat alle leerlingen uit Heusden reeds naar deze school gaan en de afstand tot andere kernen te groot is. Kinderopvangvoorzieningen zitten reeds in het gebouw en ook gemeenschapsvoorzieningen hebben hun eigen gebouwdeel. Medegebruik ligt daarom niet direct voor de hand.

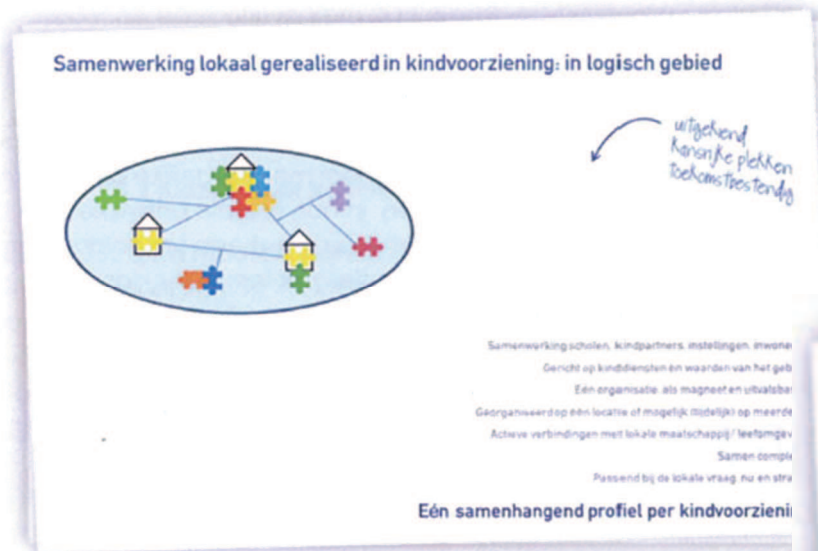
PlatOO kent bij Het Toverkruid een leegstand; grotendeels in het gebouw te Ommel. Echter, ook de hoofdlocatie kent een kleine leegstand, die groeit naarmate de leerlingaantallen volgens prognose krimpen.

Ook enkel voor de Prodasscholen in de kern Asten geldt een leegstand (op korte termijn) van bijna 25% (10 op de 43 lokalen). Deze leegstand is niet zomaar af te stoten omdat deze is verspreid over de gebouwen en dus een geringe (normatieve) leegstand per gebouw betreft. Enkel Bonifatius kent een grotere leegstand, maar daar zou eventueel wel de onderbouwvleugel af te stoten zijn, mits een oplossing voor de betreffende faciliteiten (speellokaal) wordt gevonden. Echter, bij uitbreiding met voorzieningen voor de kinderen van 0-4, is een groot deel van de leegstand ook te vullen indien gewenst.

3.6 Conclusie behoefte versus capaciteit

Er is grote leegstand in Heusden, waar al kinderopvang aanwezig is en de leegstand niet eenvoudig voor andere doeleinden in te zetten is. Ook Het Toverkruid kent leegstand die grotendeels wordt veroorzaakt door de leegstand in Ommel, die evenals Heusden een eigen populatie kent. In tegenstelling tot Heusden zijn er relatief veel kinderen die naar Asten-kern trekken.

De (geprognosticeerde, toekomstige) leegstand in Asten-kern is verspreid over de gebouwen en zou na afstoten van de noodbouw in Voordeldonk, de aanbouw in St. Bonifatius en/of eventuele verbreding met opvang in een MFA of kindcentrum verder worden teruggebracht of opgeheven. Een en ander zal bezien moeten worden in samenhang met de visie, spreiding en gebouwleeftijd- c.q. -kwaliteit.



Figuur 16
(2016)

Figuur kindvoorziening visie Prodas (RO-Groep,



4 Onderwijsvisie

4.1 Inleiding

Beide bestuurders hebben in het eerste plenaire overleg een aantal wensen en/of uitgangspunten voor de planvorming benoemd.

Prodas

- Doorgaande leerlijn (onderwijs en/of voorziening) voor kinderen van 2-14 jaar;
- Aandacht voor zelfstandig werken;
- Drie oude gebouwen die veel onderhoud vergen;
- Aantal scholen in Asten is relatief hoog;
- Aandacht voor prikkelen van nieuwsgierigheid en creativiteit bij kinderen;
- Passend onderwijs moet in het gebouw mogelijk zijn; er dient differentiatie in arrangementen en werkvormen, en onderwijs op maat gegeven kunnen worden, uitgaande van de behoefte van kinderen.

PlatOO:

- Basisvoorziening voor kinderen van 2 (à 2,5) – 12 jaar;
- Dus: peuters verbinden aan het onderwijs (in kader van VVE, passend onderwijs);
- Behouden van de drie locaties (waarvan twee in Asten-kern);

Bij het maken van de plannen is de ambitie vooruit te kijken naar 2030, los te komen van het bestaande. Dat wil ook zeggen dat niet alle plannen direct dienen te worden gerealiseerd.

4.2 Verdere uitwerking visie Prodas

Prodas heeft in een separaat traject de visie verder uitgewerkt. Prodas wil sámen met kindpartners goed onderwijs en bijbehorende maatschappelijke dienstverlening realiseren, waardoor alle kinderen van 2 tot 4 jaar in Deurne, Asten en Someren maximale ontwikkelingskansen aangeboden krijgen. Dit wil zij bereiken door samenwerking lokaal te realiseren in kindvoorzieningen, zodanig dat een sluitend netwerk bereikt wordt van expertises, ondersteuning & zorg en verrijkende activiteiten & voorzieningen, voor kinderen en ouders, passend bij de lokale vraag.

Een kindvoorziening is een organisatorische eenheid, een netwerk van samenwerkende partners, dat bij voorkeur dichtbij de schoollocatie(s) gehuisvest is. Als netwerk kunnen partners in de kindvoorziening meerdere scholen faciliteren met hun diensten. De partners in de voorziening nemen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor een sluitend netwerk van hoogwaardige en geïntegreerde dienstverlening aan de basisschoolleerlingen in hun gebied. Een kindvoorziening bestaat minimaal uit één school, maar kan ook uit meerdere scholen bestaan die onderling samenwerken, diensten delen en expertise uitwisselen. Belangrijke uitgangspunten voor Prodas daarbij zijn:

- Bieden van keuzevrijheid en doorlopende leerlijnen;
- Kiezen voor kansrijke plekken;
- Capaciteiten afstemmen op behoefte;
- In elke kern minimaal één onderwijslocatie mits de kwaliteit gewaarborgd is.



4.3 Visie PlatOO

Onderstaande tekst is gebaseerd op een door PlatOO aangeleverd visiestuk.

Idealiter is de basisschool een plek in een dorp, wijk of buurt waar bewoners elkaar tegen komen. Het is daarom noodzakelijk om zorgvuldige aandacht te hebben voor de ontmoetingsfunctie van een basisschool. Het schoolgebouw mag zeven dagen per week gedurende het hele jaar open zijn. Wat betreft de situering van het schoolgebouw in de wijk vindt PlatOO het van belang om dicht in de buurt van openbare gebruiksruidten te liggen. Denk dan aan parkjes, groenstroken, trapveldjes, speelplekken en ook mogelijke andere openbare voorzieningen. Ook een eigen speelplaats met een hek er omheen is wellicht niet nodig, mits de kinderen kunnen uitwaaiëren in een veilige openbare speel- / groenvoorziening.

Het gehele kind, niet alleen de cognitieve prestaties, is onderwerp van benadering. Gepersonaliseerd leren in combinatie met aandacht voor de ontwikkeling van eigentijdse competenties en vaardigheden, verlangt een andere opstelling en inzet van leerkrachten, ouders, materialen en omgeving. Dit vertaald zich qua gebouw niet langer meer in een traditionele gangenschool. Het gebouw kent verschillende leeromgevingen naast een thuisbasis voor groepen en faciliteert een flexibel gebruik. Ook de belevingswaarde van het gebouw is belangrijk. Dit betekent onder andere een bijzondere architectuur, verbinding binnen en buiten en veilige, kleinschalige (paviljoensgewijze) opzet.

4.4 Jeugdbeleid gemeente

De gemeente Asten staat achter een verbinding van jeugdbeleid en onderwijs. Immers: zowel de gemeente als schoolbesturen en voorschoolse voorzieningen hebben een belangrijke rol in het beleid over opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Afstemming van beleid is noodzakelijk tussen deze drie partijen.

De ambitie is het creëren van optimale ontwikkelingskansen in een doorgaande ontwikkelingslijn, gericht op volwaardige deelname en bijdrage aan de samenleving van alle kinderen.

Onderwijshuisvesting levert een belangrijke bijdrage aan de realisatie van bovenstaand beleid en bovengenoemde ambitie.

UITGANGSPUNTEN PLANVORMING

- Gezonde financiële situatie voor scholen
- Goede onderwijshuisvesting, ook voor de toekomst
- Behoud van spreiding van onderwijsvoorzieningen en keuze voor kind/ouders
- Verbreding tot basisvoorziening (0 of 2,5 – 12 jaar, met zachte overgang naar VO)
- Verhouding openbaar – RK onderwijs gebaseerd op huidige verdeling
- Heusden blijft 'as is' – concentratie plan op kernen Asten en Ommel

5 Uitgangspunten en aanpak planvorming

5.1 Uitgangssituatie

Plannen ontstaan door behoefte en bestand op elkaar te leggen en scenario's te schetsen om deze zo goed als mogelijk aan te laten sluiten. Je zou ook kunnen spreken van een push- en een pullfactor:

push=knelpunten/noodzaak, pull=visie/wensen. Alhoewel dit niet zwart-wit is en push en pull met elkaar te maken hebben, zou een eenvoudige weergave kunnen zijn dat de push vanuit de huisvestingssituatie (en bijbehorende knelpunten) ontstaat en de pull vanuit de strategische visie van zowel beide schoolbesturen als de gemeente.

Team Sygma constateert dat de pushfactoren niet direct opvallend / urgent zijn. Er is leegstand in Heusden, maar die is in Asten zelf per locatie/gebouw veel kleiner, zeker gezien de mogelijke wens de scholen te verbreden met bijvoorbeeld opvang. Wel wordt geconstateerd dat de technische staat van het Toverkruid (PlatOO) te wensen overlaat en dat een aantal gebouwen van Prodas oud is.

Met name Prodas wil komen tot minder voorzieningen maar wel bredere voorzieningen. In dit kader dient ook gekeken worden naar de ouderdom van panden in relatie tot de (hogere) exploitatiekosten. Ook PlatOO wenst brede kindvoorzieningen maar vindt de huidige spreiding in haar scholen prima. De staat van Het Toverkruid is echter onder de maat en hiervoor wenst PlatOO vervangende huisvesting.

De scholen zijn op zich levensvatbaar, maar de leerlingaantallen vallen verder terug volgens de prognoses en het resultaat is dat er relatief veel scholen van beperkte omvang zijn. De huidige problematiek verscherpt. Prodas geeft aan dat het van belang is dat er op termijn geen onderwijsgelden ingezet moeten gaan worden om de gebouwen in stand te houden en voelt de verantwoordelijkheid om hierover in gesprek te gaan en plannen te maken om een dergelijke ongewenste situatie te voorkomen.

Het gebouwenbestand en de ouderdom van de gebouwen in acht nemende, gecombineerd met de krimp, ontstaat nu een aanleiding om plannen te maken en de kans te grijpen om een plan op te stellen om in Asten een toekomstbestendige onderwijshuisvesting te realiseren, gebaseerd op de visies van de besturen en een gezonde exploitatie.

SCENARIO IST – CIRKELWEERGAVE



7 scholen kern Asten;
1 'lespunt' in Ommel

Figuur 17 Huidige situering schoolgebouwen Asten en Ommel

5.2 Uitgangspunten

In de sheet op de linkerpagina zijn de uitgangspunten voor de planvorming weergegeven.

Het plan dient uit te gaan van goede, kwalitatieve huisvesting, ook in de toekomst en daarmee een financiële gezonde situatie voor de schoolbesturen. Het plan handhaaft een goede spreiding en keuzemogelijkheden voor ouders en hun kinderen. Hierbij wordt uitgegaan van handhaven van de verdeling van aanbod over de twee besturen.

Last but not least dient het plan uit te gaan van de visie om te komen tot een basisvoorziening voor kinderen vanaf 2,5 (en mogelijk zelfs 0 jaar) tot 12 jaar, om een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn te waarborgen, aansluitende bij de beschrijving uit hoofdstuk 4.

5.3 Concentratie van de planvorming op Asten & Ommel

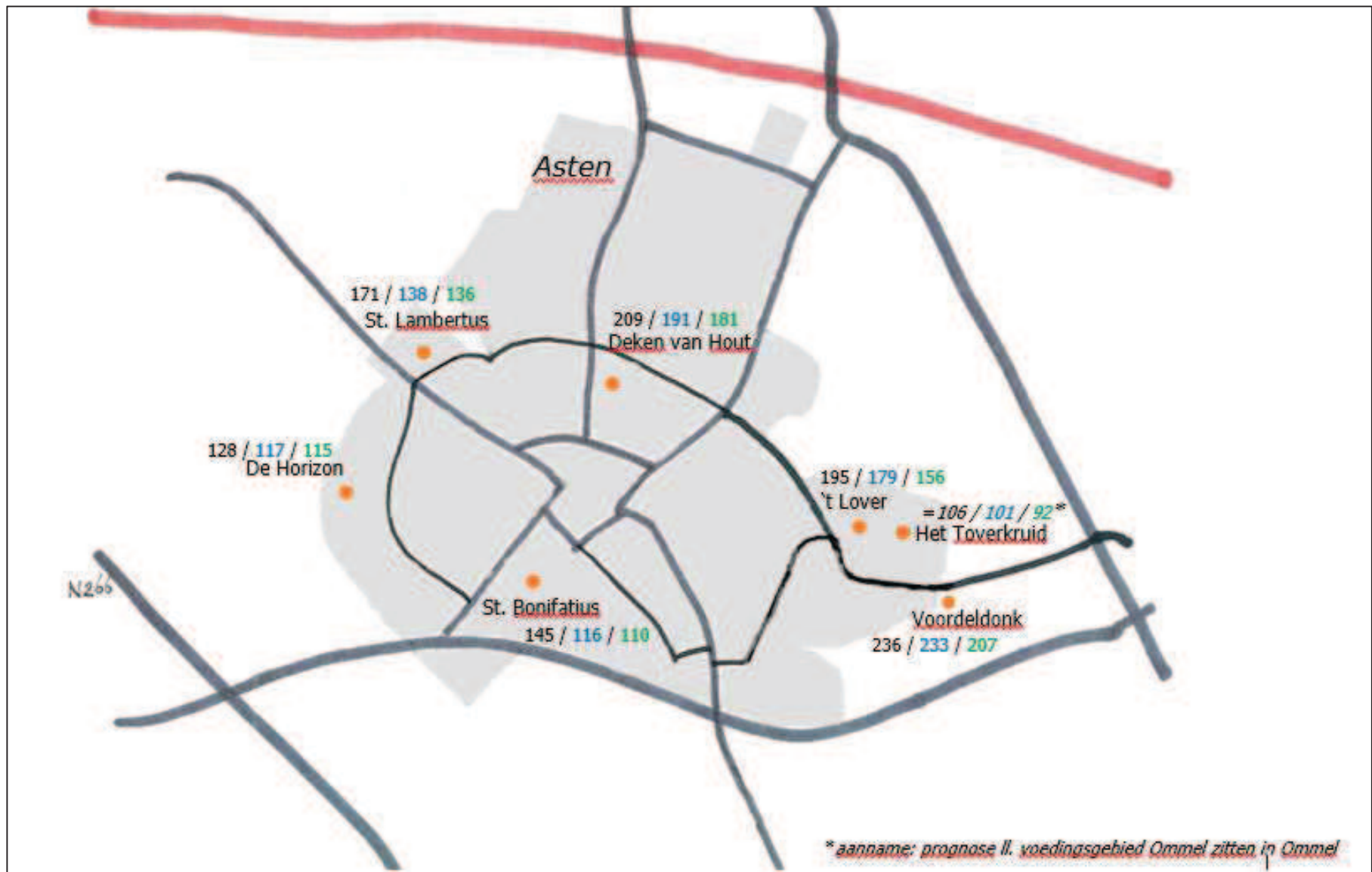
Op basis van alle deelconclusies richt de planvorming zich op de kernen Asten en Ommel. Voor Heusden wordt gezien of het bestuurskantoor van Prodas in het schoolgebouw kan worden gehuisvest om de leegstand aldaar op te heffen.

5.4 Aanpak

De te ontwikkelen scenario's dienen te worden afgezet tegen een situatie waarin geen veranderingen in aantal en locaties van scholen plaatsvinden, het zogenaamde 0-scenario ofwel de IST-situatie. In de volgende paragraaf wordt de IST-situatie beschreven. De sheet op de linkerpagina toont de locaties van de huidige scholen in een cirkel met een straal van 500 meter. Deze afstand heeft geen verdere betekenis of status maar geeft duidelijk aan hoe dicht scholen bij elkaar liggen.

In een aantal bijeenkomsten is vervolgens gekeken naar mogelijke scenario's. Hierbij is ook gekeken naar niet enkel de (on-)mogelijkheden van bestaande onderwijslocaties, maar in overleg met de afdeling stedenbouw van de gemeente ook gezocht naar mogelijke aanvullende (nieuwbouw-)locaties. De conclusies uit de stedenbouwkundige analyse worden beschreven in paragraaf 5.6.

In hoofdstuk 6 wordt het gekozen scenario beschreven. In eerste instantie heeft scenariovorming op basis van enkel de onderwijsbehoefte plaatsgevonden, alhoewel uitbreiding met extra voorzieningen om te komen tot verbreding en/of IKC in het achterhoofd is meegenomen.



Figuur 18 '0'-scenario - IST

5.5 Scenario 0 - IST

In onderstaande tabel zijn de leerlingaantallen per school voor het schooljaar 2015/2016, 2016/2017 (beide gerealiseerd) en de jaren 2021 (over 5 jaar, prognose) en 2031 (lange termijn, 15 jaar, prognose) weergegeven.

Voor Het Toverkruid is in onderstaande tabel uitgegaan van de leerlingen die uit Asten komen (en niet de leerlingen uit Ommel, die naar de hoofdlocatie in Ommel zijn toegerekend⁴). In Figuur 18 is een en ander visueel weergegeven.

	ILT	<i>ILT</i>	prognose	
	2015	2016	2021	2031
St. Lambertus	171	152	138	136
De Horizon	128	124	117	115
St. Bonifatius	145	137	116	110
Het Talent	209	214	191	181
't Lover	195	166	179	156
Het Toverkruid_H	106	100	101	92
Voordeldonk	236	240	233	207
TOTAAL	1190	1133	1075	997

Voor Ommel geldt dat de leerlingaantallen respectievelijk 45 (2015 en tevens aanname voor 2016), 41 en nogmaals 41 leerlingen bedragen voor de drie uitgangsjaren.




⁴ Een en ander is gedestilleerd uit herkomstgegevens uit de prognoses

5.6 Stedenbouwkundige verkenning

Uit de eerste scenario-besprekingen volgden vragen over de mogelijkheden en onmogelijkheden van inzet van locaties en gebouwen:





- Zijn de beoogde locaties groot genoeg?
- Zijn er mogelijke andere locaties beschikbaar?
- Wat kan er met de locatie c.q. het gebouw Voordeldonk waarop een cultuurhistorische waarde rust?



In samenwerking met de stedenbouwkundige van de gemeente zijn niet enkel de huidige schoollocaties geanalyseerd, maar is ook een tweetal mogelijke nieuwe locaties aan de analyse toegevoegd. Op de volgende pagina's (Figuur 19) is per huidige schoollocatie de beoordeling te lezen.

	Sint Bonifatius	Voordeldonk	Sint Lambertus
bestemmingsplan	 <p>bestemming: Maatschappelijk dubbelbestemming: waarde-archeologie 3 geen ruimte binnen het bouwblok</p>	 <p>bestemming: Maatschappelijk aanduiding: waarde-cultuurhistorie> verboden het pand te slopen tenzij cultuurhistorische waarden behouden blijven (dit is ter beoordeling aan de welstand/monumentencommissie) dubbelbestemming: waarde-archeologie 3 groot bouwblok driehoekig bos aan Voordeldonk, strook en achterliggende deel bos is onderdeel van EHS driehoekig bosje aan Bergweg geen EHS</p>	 <p>bestemming: Maatschappelijk dubbelbestemming: waarde-archeologie 3 en 1 (rondom de molen) veel ruimte binnen het bouwblok aanduiding: molenbiotoop</p>
Ruimtelijk (oppervlakte best. maatschappelijk resp. bouwblok, bijzonderheden, afstand tot andere school)	3500 en 1250 kleine locatie geen ruimte voor uitbreiding afstand tot de Horizon: 725 meter	6800 en 3900 prachtige rustige ligging aan bosrand afstand tot Toverkruid: 410 meter	7700 en 2400 ligging naast de molen, open karakter omgeving afstand tot 't Talent: 580 meter
verkeerskundig	kiss&ride strook voldoende parkeren, nadeel haaks parkeren enige klacht over parkeren in bocht Moussaultstraat	Te weinig parkeergelegenheid: docenten parkeren in het bos gunstig: fiets aparte toegang af en toe wordt er geparkeerd aan Voordeldonk op Voordeldonk klaar-overs minder gunstig haaks parkeren	veel parkeerruimte weinig klachten aparte parkeerplaats voor docenten gevaarlijke oversteek Molenstraat
herontwikkelingsmogelijkheden	mooie locatie voor woningbouw door ligging aan het park. Wellicht waarden bestaand gebouw hergebruiken? Gestapelde bouw	ligging buiten bestaand stedelijk gebied, minder gunstig voor herontwikkeling	prima locatie voor woningbouw
conclusie	locatie niet toekomstbestendig als school, wel goed geschikt voor herontwikkeling	locatie heeft potentie/ruimte. Nadeel is wel ligging buiten bestaand stedelijk gebied en de karakteristieke waarde. Dit zal in overleg met de welstandscommissie moeten worden bekeken wat er veranderd/gesloopt kan worden	locatie heeft potentie/ruimte. Wellicht mogelijk aan beide zijden van de gang lokalen te realiseren

Figuur 19

stedenbouwkundige verkenning huidige basisschoollocaties

Het Talent	t Lover	De Horizon	t Toverkruid
			
bestemming: Maatschappelijk dubbelbestemming: waarde-archeologie 3 veel ruimte binnen het bouwblok	bestemming: Maatschappelijk dubbelbestemming: waarde-archeologie 3 weinig ruimte binnen het bouwblok	bestemming: Maatschappelijk dubbelbestemming: waarde-archeologie 3 beperkte ruimte binnen het bouwblok	bestemming: Maatschappelijk bouwblok tot op rand bestemming begrensd dubbelbestemming: waarde-archeologie 3
5400 en 2500 ligging in stedelijke omgeving weinig groen in directe omgeving afstand tot st. Lambertus: 580 meter	4900 en 3100 aan 2 zijden ingeklemd in woningbouw aan 1 zijde aan het park afstand tot 't Toverkruid: 225 meter	3800 en 2800 ligging aan doodlopende straat in groene omgeving afstand tot st. Lambertus: 640 meter	2600 en 2000 kleine locatie, geen ruimte voor uitbreiding afstand tot 't Lover: 225 meter
nieuwe verkeerssituatie eenrichtingsverkeer nadeel haaksparkeren zuidzijde gescheiden toegang voor fietsers	door typische populatie school (sinti) veel wild parkeren veel klachten geweest, geen ruimte voor auto's goed bereikbaar met de fiets	slecht bereikbaar met de auto ideaal bereikbaar voor fiets en voet beperkte ruimte voor parkeren	kiss&ridestrook weinig klachten nadeel haaks parkeren
gedeeltelijk enkele woningen als afscherming van Lienderweg	woningbouw	uitbreiding museum? Grotere woningen	enkele woningen
er is (beperkt) ruimte voor uitbreiding. Vraag is of een grote uitbreiding gewenst is vanwege de stedelijke ligging (nagenoeg ontbreken groene leeromgeving) en beperkte ruimte voor verkeerskundige oplossingen bij een toename van het verkeer.	locatie heeft weinig potentie/ruimte vanwege eenzijdige autoontsluiting en beperkte ruimte	locatie is minder gunstig voor uitbreiding. Ligging is ongunstig vanwege de beperkingen in bereikbaarheid aan de doodlopende straat	kleine locatie met omgebouwd tijdelijk gebouw, locatie niet toekomstbestendige als school, geen uitbreidingsmogelijkheden

mogelijke nieuwe locaties	naast Varendonck college	in nieuwbouwwijk Loverbosch
	 <p data-bbox="651 946 1294 1034">Bestemming: maatschappelijk geen archeologische waarden geen bouwvlak > alleen ter plaatse van huidig Varendonck</p>	 <p data-bbox="1299 946 1937 1034">bestemming: agrarisch geen archeologische waarden (is al onderzocht en vrijgegeven)</p>
bestemmingsplan Ruimtelijk (opp perceel ed, bijzonderheden, afstand tot andere school)	oppervlakte grasveld ±8000	oppervlakte nog nader te bepalen
verkeerskundig	redelijk drukke wijktoegangsweg mogelijkheid voor kiss&ridestrook	kan volledig ingepast worden
herontwikkelingsmogelijkheden	mogelijk nieuwe locatie voor zuidelijke scholen, meerder onderwijstypen in een gebouw te combineren > voordeel van gezamenlijk gebruik functies (gymzaal/kinderopvang)	mogelijk nieuwe locatie voor oostelijke scholen, meerdere onderwijstypen in een gebouw te combineren > voordeel van gezamenlijk gebruik functies (gymzaal/kinderopvang)

Figuur 20 Analyse aanvullende locaties planvorming

Feitelijk is er alleen bij de Voordeldonk en Sint Lambertus voldoende ruimte om uit te breiden. Bij Voordeldonk gelden beperkingen in verband met de cultuurhistorische waarde (zie paragraaf 5.7). Bij Het Talent wordt niet uitgegaan van een grote uitbreiding; slechts van eventuele autonome groei voor de huidige populatie. De andere locaties bieden geen extra ruimte.

Aanvullend zijn twee locaties toegevoegd die eventueel kunnen worden ingezet ten behoeve van toekomstige onderwijshuisvesting (zie Figuur 20); het betreft één locatie in (Zuid-)west en één in Oost.

5.7 Mogelijkheden Voordeldonk

Voor het gebouw Voordeldonk, waarop een cultuurhistorische waarde rust volgens het bestemmingsplan, bleek nog geen beschrijving van de karakteristieke waarden aanwezig te zijn. Op basis van een dergelijke beschrijving geeft de welstandscommissie normaliter een advies. Daarom is aan Stichting Monumentenhuis Brabant gevraagd een redengevende omschrijving (een historische waardebepalings) op te stellen. Deze is in november opgeleverd. Uit deze rapportage zijn geen harde eisen te halen omtrent het al dan niet behouden van gebouwdelen en elementen. Wel is duidelijk dat het gevelbeeld aan de voorzijde in de jaren reeds flink is gewijzigd en dat de gebouwdelen van na 1970 geen waarde toevoegen doch deze verminderen. In het interieur zijn ook nog kenmerkende elementen behouden. Feitelijk zullen plannen dienen te worden ontwikkeld met inachtneming van de redengevende omschrijving (bij voorkeur in overleg tussen architect en de commissie Welstand), die vervolgens door Welstand kan worden getoetst. Het gaat niet enkel om het gebouw, doch ook om de omgeving c.q. de ligging en bereikbaarheid.

5.8 Uitgangspunten ontwikkeling scenario

Op basis van de eerste besprekingen voor wat betreft planvorming en de stedenbouwkundige verkenning zijn de volgende uitgangspunten voor verdere scenariovorming, gedestilleerd:

- Locatie Talent is ongeschikt voor een grote uitbreiding; wel is een beperkte uitbreiding voor de eventuele eigen groeiende populatie mogelijk;
- Behoud van de locatie Voordeldonk is zeer wenselijk. Wel zal te zijner tijd meer inzicht nodig zijn in de mogelijkheden ter plekke vanwege de status van gebouw (geen officieel monument doch culturele waarde) en locatie (ecologische hoofdstructuur);
- Locatie St. Bonifatius is te klein voor een grotere populatie / uitbreiding. Ook de locaties De Horizon en Het Lover zijn slechts geschikt voor de huidige populaties;
- Het gebouw van 't Toverkruid dient te worden afgestoten / gesloopt en wordt niet meegenomen als capaciteit voor de planvorming.
- De huidige relatieve verdeling van leerlingen tussen Prodas en PlatOO wordt ondersteund / niet gehinderd door het toekomstscenario. Op basis van de leerlingtelling van oktober 2016 bedraagt deze 80% - 20% voor Prodas respectievelijk PlatOO (voor totale bestand Asten en eveneens voor enkel kern Asten geldend).

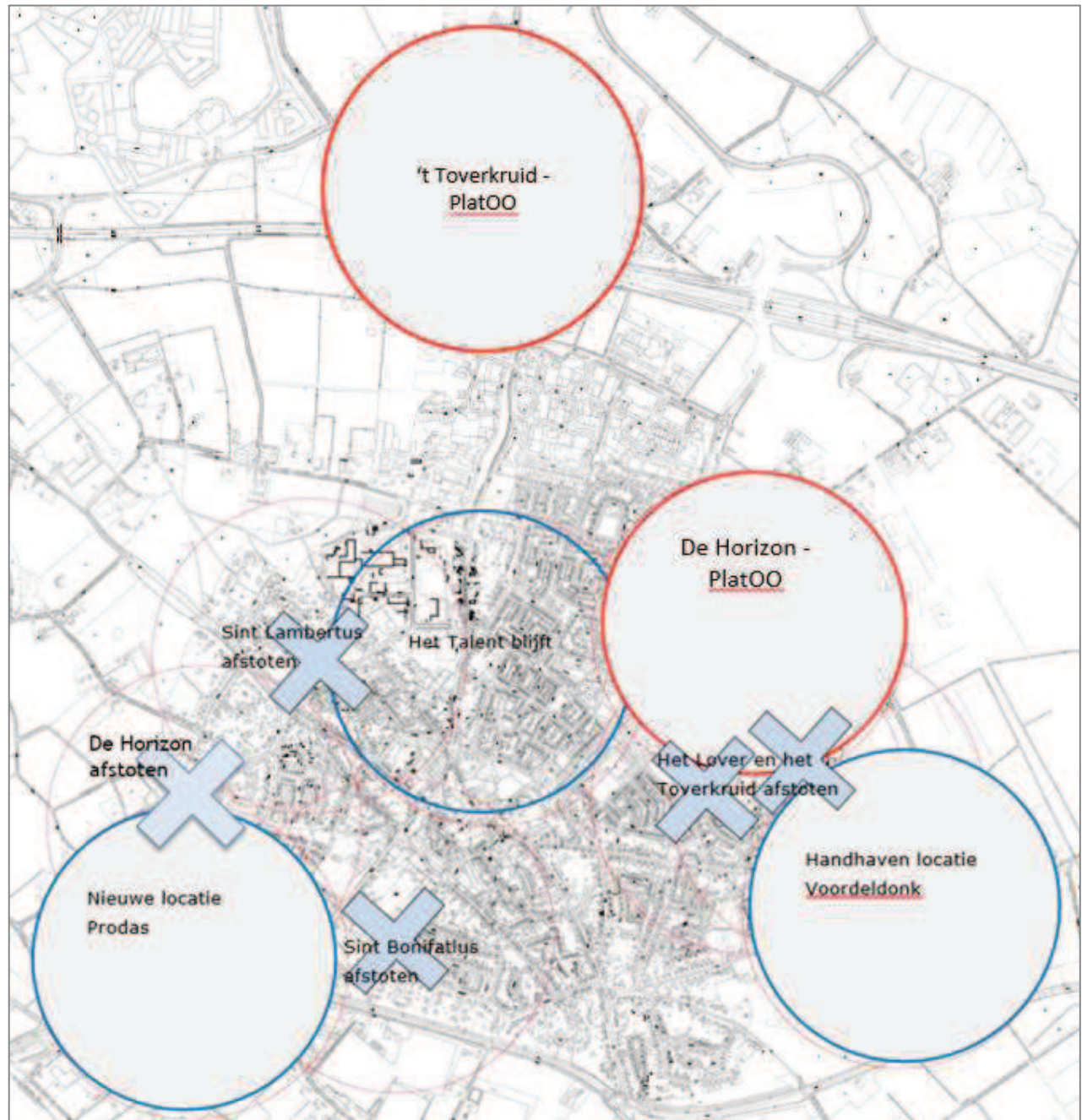
	op basis van ILT 2016			
	totaal Asten		kern Asten	
PlatOO	269	20,0%	224	19,8%
Prodas	1079	80,0%	909	80,2%
	1348		1133	

- Ontwikkeling van school naar kind- of basisvoorziening
Als voorlopig uitgangspunt kan gerekend worden met twee groepen KDV/PSZ per acht groepen BO à 115 m² BVO per groep.
 - Voor Varendonck ca. 11 groepen: 3*115 = 345 m² BVO
 - Voor Loverbosch ca. 9 groepen: 2*115 = 230 m² BVO;
 - Voor Voordeldonk ca. 14 groepen: 3 of 4*115 = 345 m² BVO a 460 m² BVO (laatste beter ook vanwege extra ruimte voor BSO).

Hierbij is uitgegaan van medegebruik door BSO (dus geen extra oppervlakte).

Op de onderzochte en geselecteerde locaties is er ruimte voor de extra ruimtebehoefte.

In uitvoeringsplannen per project dient met de kinderopvangpartner bepaald te worden hoeveel groepen c.q. welke ruimtebehoefte nodig / gewenst is voor de diverse functies.



't Toverkruid -
PlatOO

De Horizon -
PlatOO

Sint Lambertus
afstoten

Het Talent blijft

De Horizon
afstoten

Het Lover en het
Toverkruid afstoten

Nieuwe locatie
Prodas

Sint Bonifatius
afstoten

Handhaven locatie
Voordeldonk

6 Toekomstplan voor Asten / Ommel

6.1 Beschrijving plan

In Figuur 22 is het gekozen scenario beschreven. In plaats van de huidige zeven scholen in de kern Asten en het lespunt in Ommel (zie ook Figuur 17) zullen er vier basisvoorzieningen in de kern Asten komen en één in Ommel. In Asten zullen drie van de vier locaties onder het bestuur van Prodas vallen; de vierde en de locatie Ommel behoren tot PlatOO. In de figuur is de dichtheid aan voorzieningen visueel gemaakt door het tekenen van cirkels met een straal van 500 meter⁵ rondom elke schoollocatie.

Voor Prodas betekent dit dat naast het pas nieuwe 't Talent er een nieuwe locatie in Asten-Zuid bij het Varendonck College komt, en dat de locatie Voordeldonk wordt aangepast en uitgebreid tot hedendaagse en brede basisvoorziening. De schoolgebouwen van Sint Lambertus, Sint Bonifatius en 't Lover worden verlaten.

Voor PlatOO betekent dit dat de gebouwen van De Horizon en het huidige hoofdgebouw van Het Toverkruid worden afgestoten en dat er in Asten een nieuwe basisvoorziening wordt betrokken in de nieuwe wijk Loverbosch, naast handhaven en verzelfstandigen van de locatie van Het Toverkruid in Ommel.

⁵ NB. Deze afstand is enkel gehanteerd om de afstanden te visualiseren. Een verwijsafstand bij ruimtetekort (in de Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs gemeente Asten) is 1.500 meter.

Voor de planvorming is uitgegaan van de leerlingenaantallen in 2031 (op basis van de prognose uit 2016, gebaseerd op de telling van oktober '15).

	# leerlingen	BVO (m ²)
't Talent	209 (ILT 15)	1.226 (capaciteit) ⁶
Voordeldonk	335	1.885
Prodas Zuid	246	1.437
Loverbosch - PlatOO	207	1.241
Het Toverkruid Ommel	41 (tot maximaal 50)	Bestaande capaciteit

Het gaat dus in de kern Asten om vier nieuwe of vernieuwde locaties, met in totaal een kleine 1000 leerlingen (volgens prognose 997), waarvan circa 20% leerlingen betreft van PlatOO en 80% van Prodas. Een kleine afwijking (20,8 versus 79,2) in deze percentages in bovenstaande tabel wordt veroorzaakt door de prognoses per school; deze zullen de komende jaren ten behoeve van definitieve vaststelling en afspraken met betrekking tot de groottes van de voorzieningen.

Bovenstaande oppervlaktes betreffen enkel onderwijsmeters. Om tot basisvoorzieningen te komen dient hier nog ruimte voor kinderopvang en peuterspeelzaalwerk aan te worden toegevoegd bij de uitwerking van de plannen.

⁶ NB. Voor 209 leerlingen is de normatieve capaciteit formeel 1251 m². In 2016/17 waren er 214 leerlingen.

KERNBOODSCHAP

Schoolbesturen en gemeente willen op termijn naar
4 scholen voor de kern Asten
en
behoud van de school in Ommel

7 Planning en proces

7.1 Planning uitvoering

In overleg met beide schoolbesturen en na consultatie van de afdelingen RO en financiën van de gemeente is gekomen tot de volgende planning van projecten:

1. Voorziening Loverbosch (nieuwbouw);
2. Voorziening Prodas-Zuid bij Varendonck (nieuwbouw);
3. Voorziening Voordeldonk (renovatie + uitbreiding).

Uit financiële analyse bleek bovendien dat spoedige uitvoering van de plannen financieel niet ongunstiger is dan spreiding over meerdere jaren. Uitvoering van de plannen in een kort tijdsbestek biedt onderwijskundig gezien grote voordelen daar alle scholen dan een hedendaags concept in een goed uitgerust gebouw kunnen bieden waardoor 'oneerlijke' concurrentie en tijdelijke keuzes bij ouders en kinderen zoveel mogelijk worden voorkomen. Alle betrokkenen hebben dan immers zicht op goede onderwijshuisvesting op korte termijn. Daarom is gekozen voor planning van de uitvoering van de plannen 1 en 2 in 2020, en Voordeldonk zal volgen in 2022.

Uit analyse is voorts gebleken dat tijdelijke huisvesting in de vorm van tijdelijke voorzieningen (zogenaamde noodlokalen) niet nodig is door bestaande gebouwen in te zetten zolang deze nodig zijn.

Ook bij ingebruikname van de nieuwe voorzieningen lijkt de permanent geplande capaciteit voldoende om een tijdelijk nog iets hoger aantal leerlingen op te vangen daar de krimp nu nog steil verloopt maar over een aantal jaren al afvlakt.

7.2 Status SHP en kernboodschap, vervolg proces

Op woensdag 27 september 2017 zijn de plannen vertrouwelijk gepresenteerd aan de gemeenteraad, waar groen licht is gegeven de plannen verder uit te werken. De medezeggenschapsraden zijn 23 oktober 2017 geïnformeerd, waarna op 24 oktober de pers is geïnformeerd.

Voorliggend rapport is een strategisch huisvestingsplan met de kernboodschap:

"Schoolbesturen en gemeente willen op termijn naar vier scholen voor de kern Asten en behoud van de school in Ommel."

In het rapport is het fundament van de plannen beschreven. Dit Strategisch Huisvestingsplan, als bedoeld in artikel 95 WPO, wordt door de gemeenteraad vastgesteld (conform procesplanning op 30 januari 2018), na overleg en in overeenstemming met de betrokken schoolbesturen. Het plan zal voorzien worden van een globaal financieel kader dat wordt opgenomen in de voorjaarsnota.

Na vaststelling wordt het plan verder uitgewerkt op basis van een samenwerkingsovereenkomst en deelplannen per locatie. Op basis hiervan worden de benodigde kredieten berekend en voor beschikbaarstelling voorgelegd aan de gemeenteraad.

De volgende aandachtspunten zijn reeds genoemd voor de verdere uitwerking van de plannen.

Leerlingaantallen

De in dit IHP gebruikte prognoses zijn opgesteld in 2016 en gebaseerd op de leerlingtelling van 2015. Er zal een nieuwe prognose worden opgesteld op basis van de leerlingtelling van 1 oktober 2018 en de nieuwste woningplanning. Uitgangspunt blijft de verhouding 80%-20% voor de leerlingaantallen en bijbehorende gebouwcapaciteit voor respectievelijk Prodas en PlatOO.

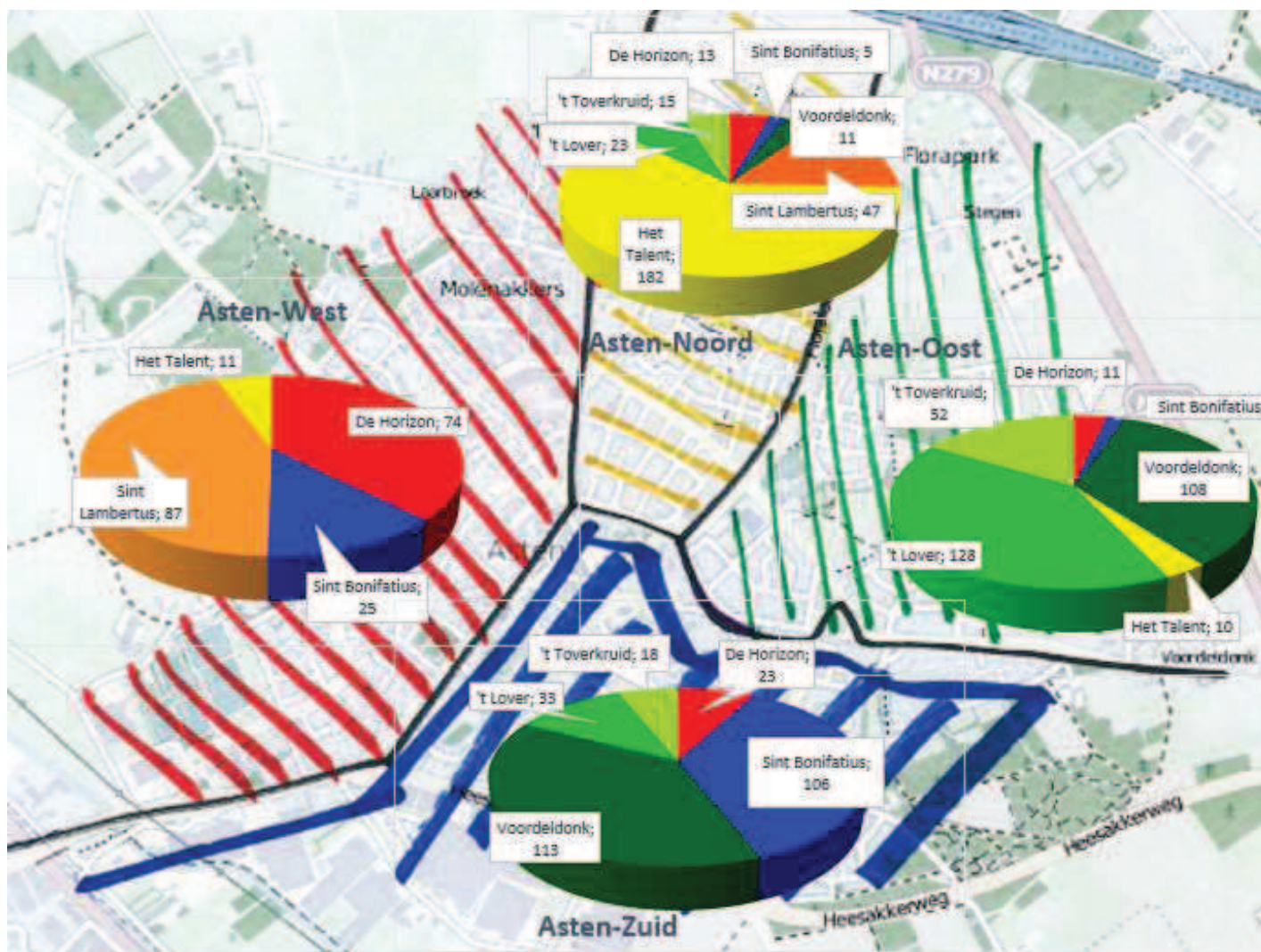
Kind- of basisvoorzieningen

Gemeente en schoolbesturen streven naar integrale en inclusieve opvang en onderwijs voor alle kinderen van 0 – 12 jaar in alle vier scholen in de kern Asten. Het onderwijs en de opvang organiseren gezamenlijk de voorzieningen waarbij het kind centraal staat. Als het gaat om investering, eigendom, financiering en verhuur van ruimten voor voorschoolse voorzieningen zijn diverse opties mogelijk. Maatwerk en keuzes hierin zullen worden gemaakt in nauw overleg met alle partijen bij het opstellen van de uitvoeringsplannen per locatie. Belangrijk financieel uitgangspunt hierbij is een kostendekkende huur. Hierbij spelen de ontwikkelingen in het kader van de Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk een belangrijke rol.

Verzelfstandiging lespunt Ommel

PlatOO en gemeente streven ernaar de school in Ommel op termijn te verzelfstandigen in de vorm van een hoofd- of nevenvestiging. De gemeente is, conform de bruikleenovereenkomst, bereid om de bruikleengeving voort te zetten voor de tijd die met het formeel regelen van de verzelfstandiging gemoeid zal zijn.

Bijlage 1 **Schoolkeuze per voedingsgebied kern Asten** (o.b.v. leerlingtelling okt. '15)



Colofon

Project

SHP gemeente Asten

Projectnummer

11402A

Opdrachtgever

Gemeente Asten

Referentienummer

1606021334R5-EVW

Datum

19 december 2017

Status

Definitief

Auteur(s)

Ester van Winkel