

## Schoolomgeving BS Voordeldonk

### Enquêteresultaten 2<sup>e</sup> bijeenkomst

### Colofon

<b>Titel:</b>	Schoolomgeving BS Voordeldonk
<b>Auteur:</b>	M. Ingeveld
<b>Vrijgave:</b>	J. Snijders
<b>Projectnr.:</b>	210104
<b>Documentnr.:</b>	210104_MEM_002_v2
<b>Versie:</b>	2.0
<b>Datum:</b>	25 april 2022
<b>Status:</b>	DEFINITIEF

*Jens creëert ruimte*

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze rapportage mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaand schriftelijke toestemming van de auteur. (Artikel 16 Auteurswet 1912). Het is de opdrachtgever toegestaan voor intern gebruik kopieën te maken zonder voorafgaande toestemming van de auteur.  
© Jens januari 2019

## Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
2. Algemene vragen.....	4
2.1 Relatie tot project .....	4
2.2 Beoordeling informatieavond .....	4
3. Vragen schoolzone en verkeerstromen.....	5
3.1 Locatie Schoolzone.....	5
3.2 Locatie oversteek Voordeldonk.....	5
3.3 Verkeerstromen .....	6
3.4 Bergweg .....	7
4. Vragen over parkeren.....	8
4.1 Aantallen.....	8
4.2 Locatie.....	9
4.3 Groen .....	10
4.3 Kiss en Ride .....	11
5. Overige opmerkingen .....	13
6. Samenvatting reacties tijdens presentatieavond .....	14

## 1. Inleiding

Op 15 februari 2022 heeft de 2e informatieavond plaatsgevonden voor de nieuwe inrichting van schoolomgeving rond de Voordeldonk te Asten. Tijdens deze avond zijn een 3-tal varianten gepresenteerd aan de aanwezigen. Deze varianten zijn opgebouwd uit verschillende oplossingsrichtingen (verkeerstromen, parkeren etc.) welke in hoofdlijnen de nieuwe inrichting bepalen. Na afloop zijn zowel aanwezigen als mensen welke voor de nieuwsbrief zijn ingeschreven in de gelegenheid gesteld om een enquête over deze oplossingsrichtingen in te vullen.

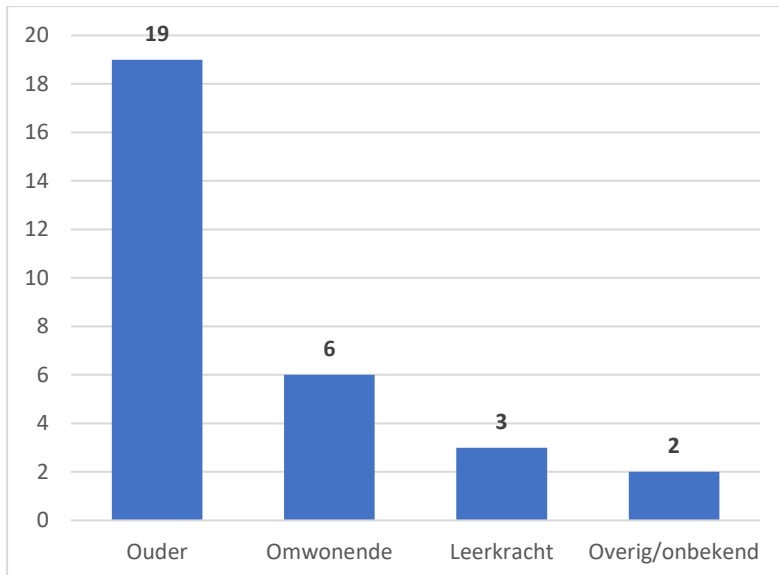
Uit de enquêtegegevens blijkt dat een deel van de aanwezigen van de 2<sup>de</sup> informatieavond niet heeft gereageerd. Aan het einde van deze memo is daarom een korte samenvatting gemaakt van de discussie welke deze avond plaatsvond.

In deze memo zijn de resultaten van deze enquête gepresenteerd. Dit document is opgebouwd in 5 hoofdstukken:

- *Algemene vragen over de relatie tot het project en de informatieavond;*
- *Vragen over de grote van schoolzone en de verkeersstromen rond de school;*
- *Vragen over het parkeren;*
- *Overige opmerkingen;*
- *Samenvatting reacties tijdens presentatieavond.*

## 2. Algemene vragen

### 2.1 Relatie tot project



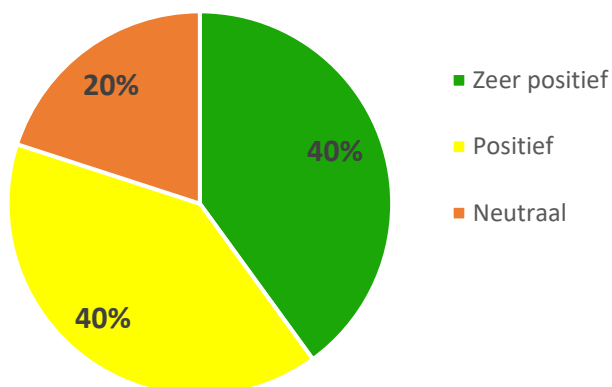
### 2.2 Beoordeling informatieavond

(5 beoordelingen, 25 niet aanwezig bij informatieavond)

Opmerkingen:

- Akoestiek niet altijd even goed.
- Duidelijk en ruimte voor toevoeging en vragen.
- Fijne ontspannen sfeer waar ruimte was voor ieder z'n zegje
- Goede en duidelijke uitleg over de varianten en voldoende mogelijkheden voor de aanwezigen om hun mening te geven.

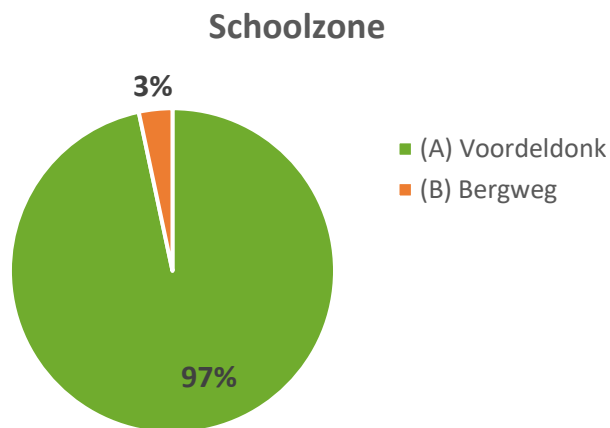
### Beoordeling avond



### 3. Vragen schoolzone en verkeerstromen

#### 3.1 Locatie Schoolzone

Heeft u liever dat de Schoolzone doorloopt op de Voordeldonk (A) of stopt op de Bergweg (B)?



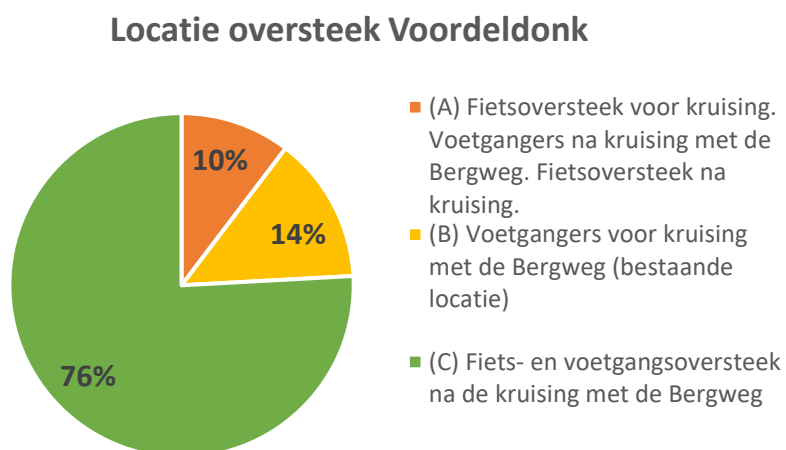
#### 3.2 Locatie oversteek Voordeldonk

Welke locaties van de **oversteken** heeft uw voorkeur?

(A) Fietsoversteek **voor** kruising. Voetgangers **na** de kruising met de Bergweg Fietsoversteek **na** kruising

(B) Voetgangers **voor** de kruising met de Bergweg (als bestaande locatie)

(C) Zowel de fietsoversteek als de voetgangersoversteek **na** de kruising met de Bergweg



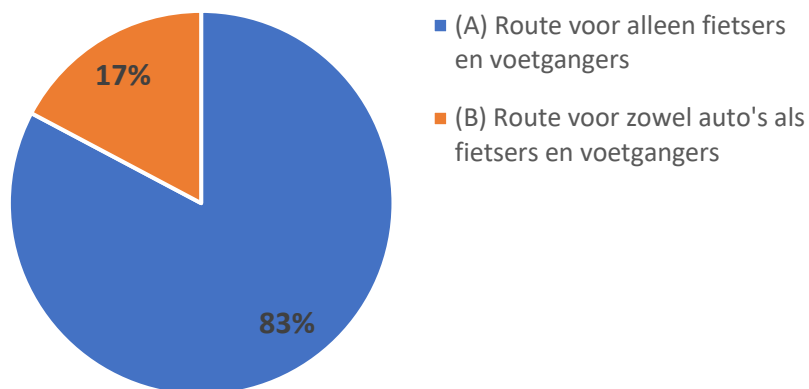
### 3.3 Verkeerstromen

Welke opzet van de **Verkeerstromen** voor de school heeft uw voorkeur?

(A) Route voor alleen fietsers en voetgangers voor de school langs

(B) Route voor zowel auto's als fietsers en voetgangers voor de school

#### Verkeerstromen



#### Opmerkingen:

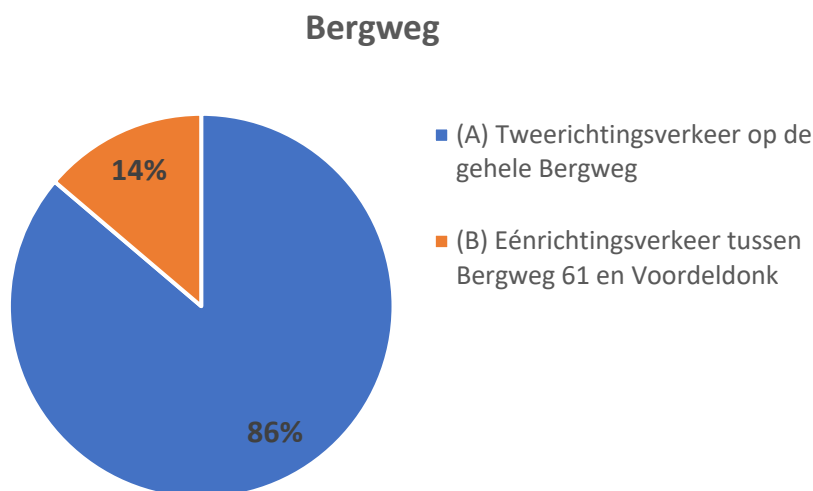
- *Belangrijk is dat de doorstroming goed loopt. Aankomend komt vanuit de Voordeldonk, wegrijden via de Voordeldonk is ook meest logische vertrek richting.*
- *Het liefst zou ik de hele ruimte rondom school autovrij zien. (Of anders eenrichting). Op de fiets of te voet komen zou meer gestimuleerd moeten worden op die manier.*
- *Zorg ervoor dat fietsers/voetgangers zo veel mogelijk worden gescheiden van de auto's, zodat er zo min mogelijk gevaarlijke situaties zullen ontstaan.*

### 3.4 Bergweg

Welke indeling van de **Verkeersstromen** op de Bergweg heeft uw voorkeur?

(A) Tweerichtingsverkeer op de gehele Bergweg

(B) Éénrichtingsverkeer tussen Bergweg 61 en Voordeldonk



#### Opmerkingen:

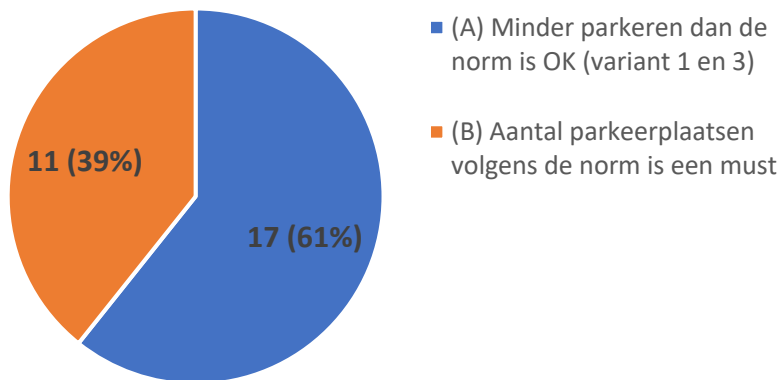
- bij Variant 2 de verkeersstroom B een snelheidsbeperking van max 10km/uur bij de schoolomgeving.
- verkeersstroom B alleen bestemmingsverkeer toegestaan, tevens een fietspad van de Voordeldonk tot de school, waar dus ook een fietsenstalling.
- Het kan niet zo zijn dat er een eenrichtingsweg komt; aanwonenden zoals wij willen met de auto 24 uur per dag richting de Voordeldonk kunnen rijden. Geldt ook voor landbouwverkeer wat het perceel landbouwgrond wil bereiken aan de Bergweg naast de school.
- Het is belangrijk voor de bewoners van de Bergweg tegenover de school en verder in de straat om deze weg twee richtingen te laten blijven. De berkelaar is niet geschikt als doorgaande weg,
- Wij als aanwonende van de Bergweg willen geen eenrichtingsweg. Wij willen ten allen tijden naar de voordeldonk kunnen rijden.
- Mensen zullen dan via de Berkelaar hun weg zoeken naar de voordeldonk en de Berkelaar is niet geschikt als doorgaande weg.

## 4. Vragen over parkeren

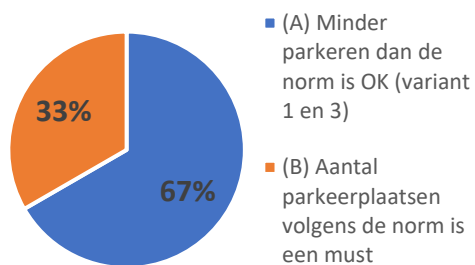
### 4.1 Aantallen

Met welke stelling over het aantal Parkeerplaatsen bent u het eens?

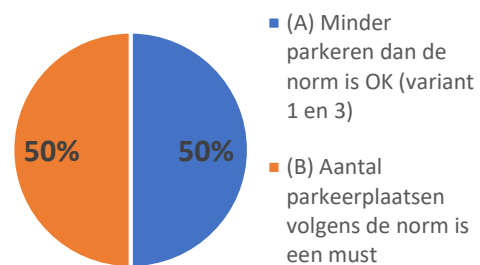
#### Parkeren i.r.t. aantallen



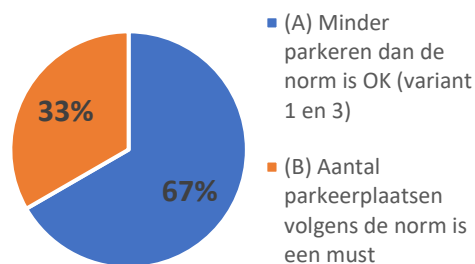
#### Parkeren i.r.t. aantallen (Ouders)



#### Parkeren i.r.t. aantallen (Omwonenden)



#### Parkeren i.r.t. aantallen (Leerkrachten)





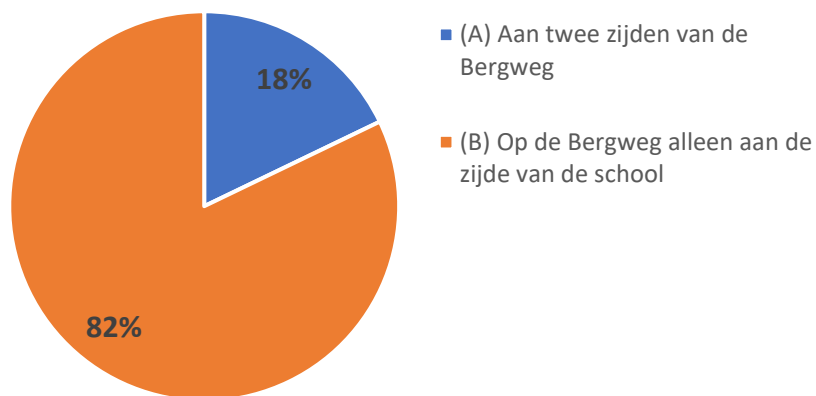
## 4.2 Locatie

Welke locatie van **Parkeren op de Bergweg** heeft uw voorkeur?

(A) Aan twee zijden van de Bergweg

(B) Op de Bergweg alleen aan de zijde van de school

### Parkeren i.r.t. locatie



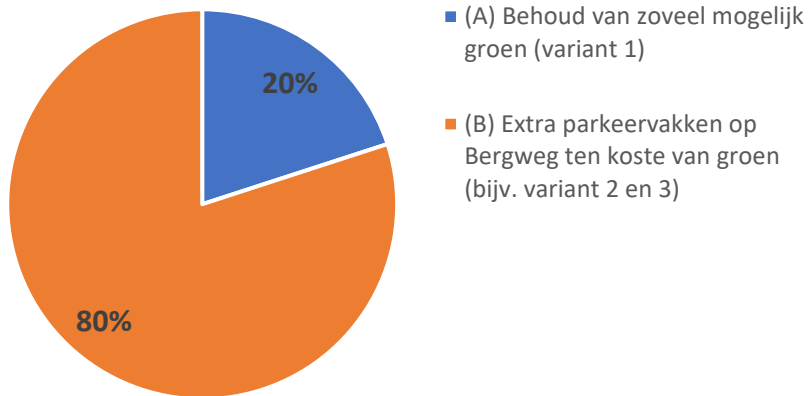
#### Opmerkingen:

- *Persoonlijk vind ik het heel belangrijk dat het voor de automobilisten belangrijk is om een overzichtelijke parkeerplaats te hebben, vooral bij het achteruit rijden vanaf een parkeerplaats. Zeer sterke voorkeur om géén weg voor auto's voor de school door te laten lopen. Ook dit is alleen maar gemak en geen veiligheid.*
- *Wellicht kan het 'bosje' wat aan de bergweg ligt, waar nu de parkeervakken zijn gebruikt worden als kiss en ride pad of als extra parkeergelegenheid voor auto's en fietsen.*

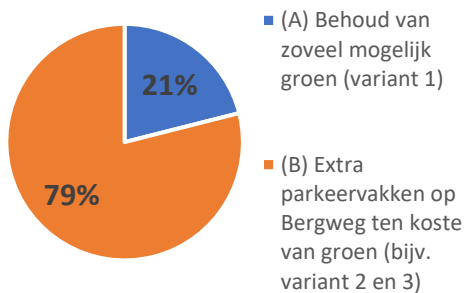
## 4.3 Groen

Met welke stelling over het **Parkeren t.o.v. het groen** bent u het eens?

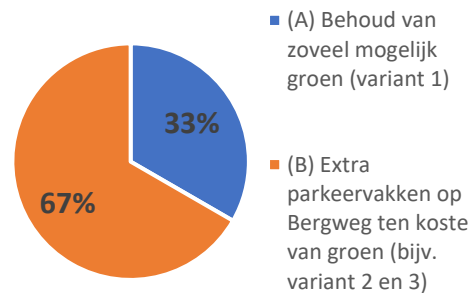
### Parkeren i.r.t. groen



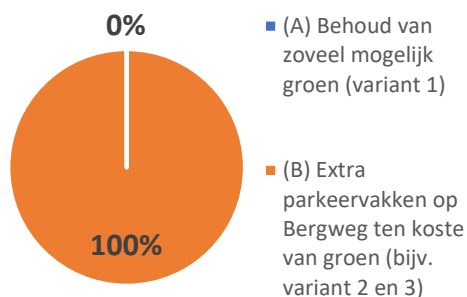
### Parkeren i.r.t. groen (Ouders)



### Parkeren i.r.t. groen (Leerkrachten)



### Parkeren i.r.t. groen (Omwonenden)



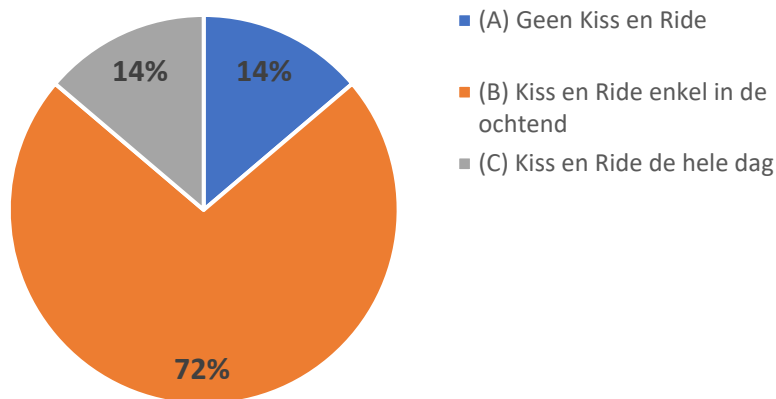
Opmerkingen:

- *Visueel blijf er genoeg groen over, veiligheid is belangrijker.*
- *Kap gewoon wat bomen (stonden er in vroegere tijden ook niet) voor de school; plek genoeg voor parkeerplekken. Je kunt eventueel elders herplanten.*
- *De bomen voor de school kunnen plaats maken voor parkeerplaatsen en dan weer nieuwe bomen herplanten.*
- *De vraag over zoveel mogelijk groen en extra parkeerplaatsen ten koste van groen is lastig in te vullen. Ik vind een groene omgeving belangrijk, maar ook dat er parkeerplaatsen komen conform de norm ivm veiligheid. Ik ben omwonende en heb geen kinderen meer op school, dus een voorkeur voor groen. Had ik wel nog kinderen op school gehad, dan zou ik hier wellicht anders in staan.*

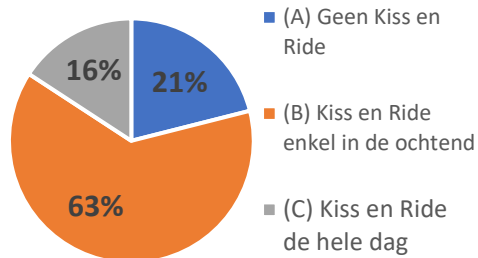
### 4.3 Kiss en Ride

Met welke stelling over de Kiss en Ride bent u het eens?

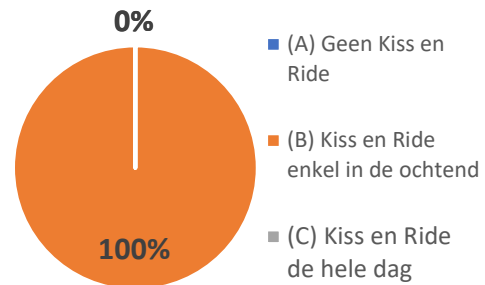
#### Parkeren i.r.t. Kiss en Ride



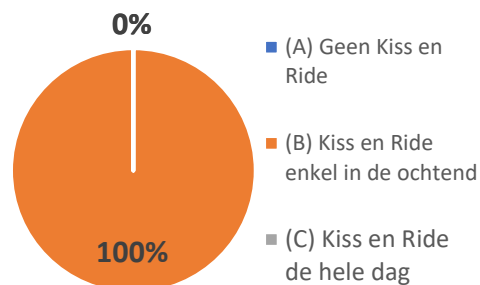
### Parkeren i.r.t. Kiss en Ride (Ouders)



### Parkeren i.r.t. Kiss en Ride (Leerkrachten)



### Parkeren i.r.t. Kiss en Ride (Omwonenden)



#### Opmerkingen:

- Voor de kiss & ride wil ik zeggen dat als er maar aan 1 kant van de Bergweg geparkeerd gaat worden, dit wel goed moet worden bekeken i.v.m. het op- en afrijden van de auto's vanuit 2 richtingen en dat de auto's achterlangs komen bij de geparkeerde auto's die in- en uit rijden. Daarbij is het ook de afweging waard, omdat het misschien 10 min. voor 5 dagen "plezier" oplevert, maar je daarvoor wel meer parkeerplekken op moet geven die gewenst zijn bij ouders en leraren, maar ook voor de buurtbewoners.
- Kiss and Ride strook niet op de Bergweg, maar vlak voor de school, op/naast de baan van het 1-richtingsverkeer, variant 2.
- Er zijn mogelijkheden zijn voor het gebruik van het voorliggende bos en bospad om parkeergelegenheid en kiss en ride stroken aan te leggen zonder hinder voor de huidige bewoners. Hierdoor ontstaat ook minder hinder van het schoolverkeer in de straat

## 5. Overige opmerkingen

- *Jammer dat in deze vragenlijst geen mening wordt gevraagd over de zandweg naast de school en de vele parkeervakken die daar getekend staan. Nu heb ik de bijeenkomst niet bij kunnen wonen maar ik pleit voor: Behoud de ruime speelplaats, een plek waar kinderen ruimte hebben om buiten te spelen en buiten te leren (bewegend leren wat op dit moment een hot item is binnen onderwijsland en waar je beweegruimte voor nodig hebt). Maak aub geen parkeerplaatsen op de speelplaats! En al helemaal niet voor een kwartiertje in de ochtend en een kwartiertje in de middag.*
- *Houdt vooral de veiligheid van de kinderen als belangrijkste pijler in het oog en niet zozeer het gemak van de ouders.*
- *Fietsenstallingen: een aan de Bergwegkant een aan de Voordeldonk kant*
- *Snelheidsremmende maatregelen op de Voordeldonk. Er wordt hard gereden.*
- *Zoveel mogelijk het autoverkeer bij school ontmoedigen*
- *Snelheidsremmende maatregelen op de Voordeldonk. Serieuze drempel, 30 km zone. Snelheid is nu vaak meer dan 50 km per uur.*
- *Ondanks alle mooie ideeën en de uitvoering hiervan is het allerbelangrijkste HET GEDRAG van de ouders/verzorgers/degene die de kinderen brengt en haalt. Ook het gedrag dat zij weer overbrengen op de kinderen. Indien hierin niks wordt gedaan zullen de mooie ideeën toch altijd blijven piepen en kraken.*

## 6. Samenvatting reacties tijdens presentatieavond.

Tijdens de presentatieavond zijn bovenstaande vragen besproken met de aanwezigen. Voor en na de discussie over de verschillende onderwerpen zijn doormiddel van stemblaadjes de voorkeuren geteld. Onderstaand is een korte samenvatting van de avond geformuleerd.

- Aanwezigen waren het unaniem eens over de schoolzone welke doorloopt op de Voordeldonk.
- Iedereen ziet ook het liefste een gecombineerde oversteek voor voetgangers en fietsers na de kruising met de Bergweg. En een route voor alleen fietsers en voetgangers voor de school langs.
- Voor de verkeersstromen op de Bergweg was iedereen het erover eens dat deze bereikbaar moet zijn voor twee richtingen. De andere variant is niet geschikt voor landbouwverkeer en onhandig voor bewoners aan de Bergweg.
- Een meerderheid ziet graag het aantal parkeerplaatsen conform de parkeernorm. Toch zijn er een aantal mensen welke minder parkeren ook accepteren, als dit ten goede komt voor de speelruimte van de kinderen en het groen.
- Het parkeren aan één zijde van de Bergweg heeft bij iedereen de voorkeur, met name vanwege de veiligheid van in- en uitstappende kinderen.
- Over de vraag over het parkeren i.r.t. het groen zijn de meningen verdeeld, een deel van de aanwezigen ziet geen problemen in het verwijderen van groen t.b.v. parkeren waar andere hier meer moeite mee hebben. Na de discussie zijn alle aanwezigen het er wel over eens dat de kwaliteit van het groen verbeterd dient te worden. Een klein deel van het groen gebruiken voor te parkeren en het overige groen verbeteren lijkt een goed compromis.
- Iedereen is een voorstander van een Kiss en ride. Tijdens de discussie komt de twijfel over het nut van een Kiss en ride in de middag naar voren. Daarom is de voorkeur voor een voorziening enkel in de ochtend. Deze zou volgens de aanwezigen op de Bergweg moeten komen.